

XV CIE TO

Congreso internacional de estudiantes de Terapia Ocupacional

& IX CITO

Congreso internacional de Terapia Ocupacional



13, 14 y 15 de Mayo

SAN JUAN DE ALICANTE

Edificio Severo Ochoa , campus de medicina de la UMH



Grado en Terapia
Ocupacional
UNIVERSITAS Miguel Hernández



EDITORES

- Nerea García López
- Elena Sánchez Duran
- M^a Cristina Espinosa Sempere

AÑO

2026

ISBN

978-84-09-85914-6

ÍNDICE

CARTA DE LA VICEDECANA DEL GRADO DE TERAPIA OCUPACIONAL DE LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ

CARTA DE LA PRESIDENTA Y VICEPRESIDENTA DEL XV CONGRESO INTERNACIONAL DE ESTUDIANTES DE TERAPIA OCUPACIONAL

PROGRAMA CIENTÍFICO

MIÉRCOLES 13 DE MAYO DE 2026

JUEVES 14 DE MAYO DE 2026

VIERNES 15 DE MAYO DE 2026

TALLERES XV CIETO

MIÉRCOLES 13 DE MAYO DE 2026

JUEVES 14 DE MAYO DE 2026

VIERNES 15 DE MAYO DE 2026

PONENCIAS

Cristina perdomo: “Beneficios de la roboterapia como intervención terapéutica para personas mayores con deterioro cognitivo”.

Dominique Van de Velde: “From meaningful activities to participation, a transactional process”| “De las actividades significativas a la participación, un proceso transaccional”.

Jo Adams: “Enfoque de investigación clínica en terapia ocupacional para examinar la eficacia del automanejo en personas que viven con afecciones musculoesqueléticas”

Auriane Lacampagne: “Trabajar sobre la accesibilidad de un evento de gran envergadura: recorrido y realidades de un rol en el corazón de la organización de los Juegos de París 2024”.

Adriana Ávila Álvarez: “Experiencia innovadora en las Universidades Iberoamericanas. Universidad de A Coruña- SGIB. LABIC-ES 2024”

COMUNICACIONES ORALES Y TIPO PÓSTER XV CIETO

MIÉRCOLES 13 DE MAYO DE 2026

JUEVES 14 DE MAYO DE 2026

VIERNES 15 DE MAYO DE 2026

TALLERES XV CIETO

Taller 1: Ana Judith Fernandez Solano: “Autoanálisis ocupacional “

Taller 2: Lorena Chaves del Amo “Ferulaje”

Taller 3: Jo Adams “Enfoque de investigación clínica en Terapia Ocupacional para examinar la eficacia del automanejo en personas que viven con afecciones musculoesqueléticas”

Taller 4: Adriana Ávila Álvarez “Experiencia innovadora en las Universidades Iberoamérica. Universidad de A Coruña- SGIB. LABIC-ES 2024”

Taller 5: Cristina Perdomo “Aplicación Práctica de robots sociales en Personas Mayores con Deterioro Cognitivo”

Taller 6: Irene Pérez “Perro como elemento motivacional”

Taller 7: Auriane Lacampagne “Pensar la accesibilidad para una población: estudio de caso basado en los Juegos de París 2024”

Taller 8: Ana Clara Szot y María Rodríguez Bailón “EDEC-App: aprende a usar la primera aplicación para evaluar la conducción”

Taller 9: Dominique Van de Velde “From meaningful activities to participation, a transactional process.”

Taller 10: Nieves Pérez Vidal “Estimulación sensorial”

Taller 11: Jose Ángel Pastor Zaplana “Domótica básica como tecnología de apoyo en terapia ocupacional: aplicación práctica en el entorno de control”

EVALUADORES EXTERNOS

ORGANIZADORAS XV CIETO

COLABORADORES XV CIETO

CARTA DE LA VICEDECANA DEL GRADO DE TERAPIA OCUPACIONAL DE LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ



Queridas y queridos ponentes, profesionales, estudiantes, compañeras y compañeros congresistas:

Es un verdadero orgullo dirigirme a todas vosotras y vosotros como presidenta honorífica del XV Congreso Internacional de Estudiantes de Terapia Ocupacional (CIETO), organizado por el Grado en Terapia Ocupacional de la Universidad Miguel Hernández de Elche. Además, hemos vuelto a tener la suerte de compartir esta experiencia junto al IX Congreso Internacional de Terapia Ocupacional (CITO), consolidando un espacio de encuentro único entre estudiantado, profesionales, docentes e investigadores/as de nuestra disciplina.

Durante estos días, el Campus de Sant Joan d'Alacant se ha convertido en un lugar de intercambio, aprendizaje y construcción colectiva, reuniendo a cerca de 300 personas inscritas y acogiendo más de 100 comunicaciones científicas presentadas por estudiantes y profesionales en formato oral y póster. Una participación extraordinaria que demuestra el compromiso creciente de nuestra comunidad con la investigación, la innovación y el desarrollo de una Terapia Ocupacional crítica, rigurosa y profundamente conectada con las necesidades reales de las personas y de la sociedad.

Esta edición ha contado con ponencias de gran relevancia nacional e internacional que nos han permitido reflexionar sobre algunos de los retos más actuales de nuestra profesión. Desde Reino Unido, Jo Adams nos acercó a la investigación clínica y al automanejo en personas con afecciones musculoesqueléticas. Adriana Ávila Álvarez compartió la experiencia LABIC-E como ejemplo de innovación social y trabajo comunitario desde la Terapia Ocupacional. Auriane Lacampagne, desde París, nos ofreció una mirada innovadora sobre el papel de la Terapia Ocupacional en el asesoramiento y las adaptaciones realizadas durante los Juegos Paralímpicos. Cristina Perdomo nos acercó a las posibilidades terapéuticas de la roboterapia en personas mayores con deterioro cognitivo y, finalmente, Dominique Van de Velde puso el broche final al congreso invitándonos a reflexionar sobre la participación ocupacional y el valor transformador de las actividades significativas.

Asimismo, las mesas de experiencias han vuelto a convertirse en uno de los grandes pilares del congreso, acercándonos realidades muy diversas relacionadas con la discapacidad intelectual, las personas mayores, la investigación en infancia y adolescencia o incluso el papel divulgador de las redes sociales e influencers dentro de la Terapia Ocupacional. A ello se suma una programación de talleres especialmente amplia y variada, con propuestas prácticas relacionadas con análisis ocupacional, ferulaje, robots sociales, domótica, conducción, integración sensorial, tecnología de apoyo o intervención asistida con animales, entre muchas otras.

Quiero agradecer profundamente al equipo organizador del XV CIETO, especialmente a Sara María González Gázquez y Damaris Evelyne Bordi Lupu, presidenta y vicepresidenta

respectivamente, así como a toda la junta de estudiantes formada por los diferentes comités y al conjunto del estudiantado miembro de la organización. Este año el equipo ha sido más reducido, pero las personas que lo integran valen por mil y han defendido sus tareas con creces. Habéis trabajado con una entrega, una responsabilidad y una capacidad de adaptación admirables. Sé perfectamente el esfuerzo que supone sacar adelante un congreso de estas dimensiones mientras se compatibiliza con clases, prácticas, trabajos y vida personal. Y aun así, habéis conseguido construir un congreso sólido, humano, innovador y lleno de identidad propia. No podría sentirme más orgullosa de esta organización. Siempre os querré en mi equipo.

Quiero extender también mi agradecimiento al comité organizador y científico del IX CITO, especialmente a Gema Moreno Morente y Laura María Compañ Gabucio. Ha sido un auténtico placer compartir esta edición con vosotras. Trabajar a vuestro lado ha sido increíblemente fácil, enriquecedor y divertido; no puedo pedir más. Gracias por vuestra cercanía, vuestro compromiso y vuestra manera de hacer equipo incluso en los momentos de mayor presión. Ojalá podamos repetir esta experiencia el próximo año y seguir construyendo juntas este proyecto que tanto significa para todas.

De igual modo, quiero reconocer la implicación del profesorado del Grado en Terapia Ocupacional de la UMH, así como de todas las personas colaboradoras, moderadoras, evaluadoras, entidades patrocinadoras y colegios profesionales que han hecho posible este congreso. Gracias también al estudiantado y profesorado de Traducción e Interpretación de la Universidad de Alicante y al equipo de interpretación en lengua de signos, cuya labor vuelve a ser imprescindible para garantizar la accesibilidad y la dimensión internacional del evento.

Además del contenido científico, esta edición nos ha regalado espacios de convivencia y encuentro que también forman parte de la esencia del CIETO: la visita cultural por Alicante, la batucada inclusiva, la cata de vinos o la cena cóctel han contribuido a fortalecer vínculos y a seguir construyendo comunidad.

El reconocimiento de interés sanitario por la Conselleria de Sanidad y el reconocimiento de interés científico otorgado por la Sociedad Científica de Terapia Ocupacional (SOCINTO) son, sin duda, un reflejo de la calidad y relevancia alcanzadas por este congreso, pero lo verdaderamente importante sigue siendo todo lo que aquí compartimos, aprendemos y construimos juntas y juntos.

Gracias por formar parte de esta edición y por seguir impulsando una Terapia Ocupacional comprometida, creativa, crítica e inclusiva. Espero que volvamos a encontrarnos en la próxima edición, con nuevas ideas, nuevos aprendizajes y la misma ilusión compartida.

Nos vemos en el XVI CIETO.

Paula Peral Gómez
Presidenta Honorífica del XIV CIETO
Vicedecana del Grado en Terapia Ocupacional
Universidad Miguel Hernández

CARTA DE LA PRESIDENTA Y VICEPRESIDENTA DEL XV CONGRESO INTERNACIONAL DE ESTUDIANTES DE TERAPIA OCUPACIONAL



Durante estos días de congreso hemos compartido innumerables momentos que nos han permitido comprender, aún más, la importancia y el significado que tiene un Congreso de Estudiantes para nuestra profesión. Este congreso ha sido un verdadero punto de encuentro, un espacio

donde hemos intercambiado experiencias, aprendizajes e ilusiones que nos enriquecen y nos recuerdan lo necesario que es seguir construyendo juntos este proyecto común.

A lo largo de todo este curso académico, todas las personas que hemos formado parte de la organización hemos trabajado con un objetivo compartido: acercar la Terapia Ocupacional a los estudiantes y conseguir que todos podamos sentirnos parte de algo mucho más grande.

Gracias a todas las personas que han hecho posible que este congreso haya salido adelante y, especialmente, a quienes habéis viajado desde lejos para compartir con nosotros vuestra experiencia y vuestra pasión por la profesión.

Gracias a todos los estudiantes de la Universidad Miguel Hernández y de otras universidades, tanto nacionales como internacionales, por presentar vuestras comunicaciones en el congreso y demostrarnos que la Terapia Ocupacional sigue creciendo y que somos muchas las personas que creemos y apostamos por ella.

Gracias también a todos los miembros de CITO; sin vuestra ayuda, implicación y experiencia, nada de esto habría sido posible.

Queremos agradecer especialmente a Gema Moreno, presidenta del IX CITO, por su dedicación absoluta al congreso. No podríamos haber tenido una representación del profesorado mejor que tú. Gracias por tu cercanía, tu apoyo constante y por acompañarnos en cada paso; ha sido un verdadero honor trabajar contigo.

Gracias, Laura Compañ, por tu enorme trabajo y dedicación como presidenta del comité científico del IX CITO. Siempre es un placer tenerte a nuestro lado. Eres un pilar fundamental y un ejemplo a seguir para todos los estudiantes de la UMH. Y, de manera muy especial, queremos mencionar a Paula Peral, nuestra vicedecana y presidenta de honor del XV CIETO. Paula, gracias a ti este congreso continúa celebrándose año tras año. Sabemos todo el esfuerzo y la responsabilidad que implica hacerlo posible y somos conscientes de que, en ocasiones, quizá no siempre hemos estado a la altura. Gracias por tu infinita paciencia, tu confianza y tu compromiso con nosotras. Cuando las cosas se hacen desde el corazón, la satisfacción siempre acaba siendo mayor.

Este congreso no solo nos ha permitido crecer como futuras terapeutas ocupacionales, sino también como personas. Nos llevamos aprendizajes que van mucho más allá de las aulas: el valor del trabajo en equipo, la importancia de apoyarnos mutuamente y la ilusión de comprobar que compartimos una misma vocación. Cada conversación, cada ponencia y cada momento vivido durante estos días quedará para siempre en nuestra memoria.

Organizar el XV CIETO y el IX CITO ha supuesto un gran reto, lleno de esfuerzo, nervios, ilusión y muchísimas horas de trabajo, pero también ha sido una de las experiencias más enriquecedoras de nuestra etapa universitaria. Hemos aprendido que detrás de cada detalle hay un equipo humano comprometido, con ganas de seguir haciendo crecer la Terapia Ocupacional y de crear espacios donde los estudiantes podamos sentirnos escuchados, representados e inspirados.

Esperamos que todas las personas que habéis formado parte de este congreso os llevéis un pequeño pedacito de todo lo que hemos intentado transmitir durante estos días: pasión por nuestra profesión, ganas de seguir aprendiendo y la certeza de que la Terapia Ocupacional tiene un futuro brillante gracias a todos los estudiantes y profesionales que luchan cada día por darle el lugar que merece.

Nos despedimos de esta edición con cierta nostalgia, pero también con la enorme satisfacción de haber dado lo mejor de nosotras mismas. Animamos a los futuros estudiantes a tomar las riendas de esta experiencia tan bonita y a seguir apostando por este congreso y por la Terapia Ocupacional.

Llevaremos siempre en el corazón el XV CIETO y el IX CITO, nuestro congreso. Porque más allá de las ponencias, los talleres y las comunicaciones, nos llevamos personas, recuerdos y la certeza de haber construido algo verdaderamente especial juntas.

Con cariño,

Sara M^a González Gázquez

Presidenta de la Junta Organizadora del XV CIETO

Damaris Evelyne Bordi Lupu

Vicepresidenta de la Junta Organizadora del XV CIETO

PROGRAMA CIENTÍFICO

MIÉRCOLES 13 DE MAYO DE 2026

Mañana

08:45-09:30 Entrega de acreditación (Espacio Coworking del edificio Concepción Aleixandre del campus de San Juan de Alicante)

09:30-10:00 ACTO INAUGURACIÓN (Salón de actos)

Componentes de la mesa inaugural:

- José Juan López Espín, Vicerrector de Estudiantes y Coordinación, Universidad Miguel Hernández.
- Iván De Rosende Celeiro, Presidente de la Conferencia Nacional de Decanas y Decanos de Terapia Ocupacional (CNDEUTO).
- Verónica Company Devesa, Tesorera de la Sociedad Científica de Terapia Ocupacional (SOCINTO).
- Antonio F.Compañ Rosique, Decano de la facultad de Medicina de la Universidad Miguel Hernández.
- Paloma Vela, Directora científica del Instituto de Investigación Sanitaria y Biomédica de Alicante (ISABIAL).

10:00-11:00 Ponencia Inaugural (Salón de actos)

- **Jo Adams**, profesora visitante de Salud Musculoesquelética en Ciencias de la Salud de la Universidad de Southampton.

**“Enfoque de investigación clínica en terapia ocupacional para examinar la
eficacia del automanejo en personas que viven con afecciones
musculoesqueléticas”.**

11:00-11:30. Mesa redonda. Modera: Daniel Prieto Botella. Profesor Ayudante Doctor del Grado de Terapia Ocupacional de la Universidad Miguel Hernández.

11:30-12:00 Pausa-café. (Espacio Coworking del edificio Concepción Aleixandre).

12:00-13:00 Comunicaciones orales y póster de estudiantes I. (Salón de actos) Modera: *Geneviève Trochu*.

Comunicaciones orales de profesionales I: Herramientas de evaluación. (aula 0.6 Concepción Aleixandre). Modera: *Maria Elena Gonzalez Valero*.

13:00-14:00 Mesa de Experiencias I: Influencers: acercando la Terapia Ocupacional al mundo (Salón de actos).

- **Pedro Centeno Gómez**, Estudiante de 4º curso de Terapia Ocupacional en la Universidad de Salamanca.
- **Aina Martín Arribas**, Estudiante de 4º curso de Terapia Ocupacional en la Universidad Católica de Valencia.
- **Elisa Castelao Alburquerque**, Terapeuta Ocupacional en Clínica Universitaria La Salle en la unidad de Infancia y Adolescencia. Doctoranda - línea investigación médico-quirúrgica- Universidad Complutense de Madrid.

Modera: Jorge Clavijo Ruiz, Terapeuta ocupacional, docente e investigador. Departamento de Fisioterapia, en el área de Terapia Ocupacional de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Málaga.

Comunicaciones orales de profesionales II: TO Today I. (aula 0.6 Concepción Aleixandre). Modera: *Iris Juárez Leal*.

Tarde

16:00-17:00 Ponencia (Salón de actos).

- **Adriana Ávila Álvarez**, profesora contratada doctora de la Universidade da Coruña.

“Experiencia innovadora en las Universidades Iberoamérica. Universidad de A Coruña-SGIB. LABIC-ES 2024”

17:15-17:30 Mesa redonda. **Modera:** Lorena Chávez del Amo, Profesora de Grado de Terapia Ocupacional, Docente en el máster de Terapia Ocupacional en Neurología y colaboradora en el grupo de investigación InTeO.

17:30-18:00 Pausa-café (Espacio Coworking del edificio Concepción Aleixandre).

18:00-19:00 Mesa de Experiencias II: Investigando en infancia y adolescencia (Salón de actos).

- **Rocio Muñoz Sánchez**, investigadora predoctoral de la Universidad Miguel Hernández y colaboradora del grupo de investigación InTeO.
- **Alicia Fernández Álvarez**, doctoranda del Programa de Doctorado en Salud Pública y Ciencias Médicas y Quirúrgicas de la UMH.
- **Patricia Amoros y Ana Igual**, terapeuta ocupacional y fisioterapeuta pediátrica de la Fundación Salud Infantil.

Modera: Pedro Rodríguez Expósito, terapeuta ocupacional, fundador y coordinador del Centro de Desarrollo Infantil y Atención Temprana(CDIAT) ANDA.

Comunicaciones orales de profesionales III: Neurología I (aula 0.6 Concepción Aleixandre). Modera: *Ana Isabel Picazo Tendero*.

19:00-20:00 Comunicaciones orales y póster de estudiantes II. (Salón de actos). Modera: *Sara Pacheco, estudiante del Grado de Terapia Ocupacional de la UMH*.

Comunicaciones orales de profesionales IV: Salud Mental I (aula 0.3 Concepción Aleixandre) Severo Ochoa). Modera: *Laura M^a Compañ Gabucio*.

19:00-20:00 Actividad Cultural I. Cata de vinos realizada por la empresa “Sonrojos” (Hall 1ª Planta del edificio Concepción Aleixandre).

Actividad cultural II. Visita guiada por la ciudad de Alicante realizada por Fundación Adiem.

JUEVES 14 DE MAYO DE 2026

Mañana

09:00-10:00 Ponencia (Salón de actos)

- **Auriane Lacampagne**, Terapeuta Ocupacional en Hôpital Raymond-Poincaré – Hôpitaux universitaires Paris Ile-de-France Ouest.

“Trabajar sobre la accesibilidad de un evento de gran envergadura: recorrido y realidades de un rol en el corazón de la organización de los Juegos de París 2024”

10:00-10:30 Mesa redonda. Modera: Vanessa Carrión Téllez. Profesora asociada del Grado

de Terapia Ocupacional de la Universidad Miguel Hernández.

10:30-11:30 Mesa de Experiencias III: Discapacidad intelectual: mirada y acción desde la TO

- **Soledad Zamora Navarro**, Terapeuta Ocupacional en el Centro de día Santa Faz
- **Beatriz Juan Rando y Cayetano Guillén Giménez**, terapeutas ocupacionales en Centro de día San Rafael, Fundación Estima, Alicante.
- **Marta Ramón Ros**, Terapeuta Ocupacional en Centro Ocupacional Ada de Almoradi en Alicante.

Modera: Iris Juárez Leal, Profesora Ayudante Doctora del Grado de Terapia Ocupacional de la Universidad Miguel Hernández.

Comunicaciones orales de profesionales V: Neurología II (aula 0.3 Concepción Aleixandre). Modera: *Joaquín García Gil y Muriel Santacreu Carrió*.

11:30-12:00 Actividad cultural III. Batucada realizada por las personas del Centro de Día Santa Faz (Entrada principal del Concepción Aleixandre).

12:00-12:30 Pausa-café (Espacio Coworking del edificio Concepción Aleixandre).

12:30-13:30 Comunicaciones orales y póster de estudiantes III. (Salón de actos). Moderador: Joaquín García, estudiante Máster de Terapia Ocupacional en Neurología.

Comunicaciones orales de profesionales VI: TO Today II (aula 0.6 Concepción Aleixandre). Modera: *Carolina Espinosa Navarro*.

13:30-14:00 Ponencia (Salón de actos):

- **Antonio-Luis Martínez-Pujalte**, Director de la Cátedra de Discapacidad y Empleabilidad TEMPE-APSA. Universidad Miguel Hernández de Elche.

La Cátedra de Discapacidad y Empleabilidad TEMPE-APSA como experiencia de éxito en la inclusión laboral.

Tarde

16:00-17:00 Ponencia (Salón de actos).

- **Cristina Perdomo.** *Profesora-investigadora en la Universidad Rey Juan Carlos y miembro de la junta directiva de la European Network of Occupational Therapy in Higher Education (ENOTHE).*

“Beneficios de la roboterapia como intervención terapéutica para personas mayores con deterioro cognitivo”

17:00-17:30 Mesa redonda. Modera: Laura Compañ Profesora, Ayudante Doctora del Grado de Terapia Ocupacional de la Universidad Miguel Hernández.

17:00-18:30 Encuentro de tutores .

17:30-18:00 Pausa-café (Espacio Coworking del edificio Concepción Aleixandre).

18:00-18:30 Comunicaciones orales de estudiantes IV (Salón de actos). Modera: *Rosalía Verdú, estudiante Master de Terapia Ocupacional en Neurología.*

Comunicaciones orales de profesionales VII: Intervención Comunitaria (aula 0.3 Concepción Aleixandre). Modera: *Verónica Company Devesa.*

18:30-19:30: “El Neuro-Reto”. (Salón de actos)

- **Gema Cascales Herreros.** Profesora del Grado de Terapia Ocupacional, UMH.
- **Neus Malonda Inoto, Isabel Marchante Moreno y Joaquín García Gil.** Estudiantado de Máster de Terapia Ocupacional en Neurología, UMH.

Comunicaciones orales de profesionales VIII: Neurología III (aula 0.6 Concepción Aleixandre). Modera: *Vanesa Carrión Téllez y Loreto González Román.*

21:30-3:00- CENA CÓCTEL XV CIETO-IX CITO

- Copity Alicante (Alicante Golf)

VIERNES 15 DE MAYO DE 2026

Mañana

10:00-10:30 Comunicaciones orales y póster de estudiantes V. (Salón de actos). Modera: *Helena Sáez Alfaro, estudiante del Grado de Terapia Ocupacional de la UMH.*

Comunicaciones orales y póster de profesionales IX: Salud Mental II (aula 0.3 Concepción Aleixandre). Modera: *Maria Jose Lloret Perez.*

10:30-11:15 De la necesidad clínica al recurso terapéutico: así nació Mind&Move (Miniland y COTOCV).

11:15-12:15 Mesa de Experiencias IV: TO en diferentes contextos de atención a personas mayores: experiencias compartidas.

- **Paula Sanchez Recuenco**, Terapeuta Ocupacional y Directora del CEA (Centro de Envejecimiento Activo) de Crevillente, de la Consellería de Servicios Sociales, Familia e Infancia.
- **Alejandra Tarí Viedma**, Terapeuta Ocupacional en el ámbito residencial de Grupo Casaverde, Elche.
- **Eva Pau Paya**, Terapeuta Ocupacional en atención domiciliaria de la provincia de Alicante.

Modera: *Gema Moreno, Profesora Asociada del Grado de Terapia Ocupacional de la Universidad Miguel Hernández.*

Comunicaciones orales y póster de profesionales X: TO Today III (aula 0.6 Concepción Aleixandre). Modera: *Carla Gil Martínez.*

12:15-12:30 Pausa-café (Espacio Coworking del edificio Concepción Aleixandre).

12:30-13:30 Ponencia de clausura. (Salón de actos).

- **Dominique Van de Velde**, *Profesor en la Ghent University, Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, Departamento de Ciencias de la Rehabilitación.*

“From meaningful activities to participation, a transactional process”.

13:30-14:00 Mesa redonda.

Modera: *Verónica Company. Profesora Ayudante Doctora del Grado de Terapia Ocupacional de la Universidad Miguel Hernández.*

14:00-15:00 ACTO DE CLAUSURA (Salón de actos).

Entrega de premios a las comunicaciones orales y póster de estudiantes y profesionales.

Componentes de la mesa de clausura:

- Sara M^a González Gázquez, Presidenta del XV CIETO.
- Leticia Porrero Rodríguez, Vicepresidenta Delegada de la Provincia de Alicante del Colegio Oficial de Terapeutas Ocupacionales de la Comunidad Valenciana (COTOCV).
- Inmaculada Íñiguez Muñoz, Presidenta del Consejo General de Colegios de Terapeutas Ocupacionales (CGCTO).
- Laura María Compañ Gabucio, Presidenta del comité científico del IX CITO.
- Gema Moreno Morente , Presidenta del comité organizador del IX CITO.

TALLERES XV CIETO

MIÉRCOLES 13 DE MAYO DE 2026

Taller 1. Autoanálisis ocupacional .

Imparte: Ana Judith Fernandez Solano, Terapeuta Ocupacional y Profesora Ayudante Doctora del Grado de Terapia Ocupacional de la Universidad de Murcia.

Lugar: Laboratorio 1.5 Concepción Aleixandre.

Taller 2: Ferulaje.

Imparte: Lorena Chaves del Amo, Tepeuta Ocupacional especialista en Neurorehabilitación y rehabilitación del miembro superior. Co -responsable de la Clínica Unidad Funcional de la Mano. Profesora de grado de Terapia Ocupacional, Docente en el máster de Terapia Ocupacional en Neurología y colaboradora en el grupo de investigación InTeO.

Lugar: Laboratorio 1.4 Concepción Aleixandre.

Taller 3: Enfoque de investigación clínica en Terapia Ocupacional para examinar la eficacia del automanejo en personas que viven con afecciones musculoesqueléticas.

Imparte: Jo Adams, profesora visitante de Salud Musculoesquelética en Ciencias de la Salud

de la Universidad de Southampton.

Lugar: Aula 0.3 Severo Ochoa

Taller 4: Experiencia innovadora en las Universidades Iberoamérica. Universidad de A Coruña- SGIB. LABIC-ES 2024

Imparte: Adriana Ávila Álvarez, profesora contratada doctora de la Universidade da Coruña.

Lugar: Laboratorio 1.5 Concepción Aleixandre.

JUEVES 14 DE MAYO DE 2026

Taller 5: Aplicación Práctica de robots sociales en Personas Mayores con Deterioro Cognitivo.

Imparte Cristina Perdomo, Profesora-investigadora en la Universidad Rey Juan Carlos y miembro de la junta directiva de la European Network of Occupational Therapy in Higher Education (ENOTHE) y Marta Pérez de Heredia Torres, Profesora-investigadora en la Universidad Rey Juan Carlos.

Lugar: Laboratorio 1.2 Concepción Aleixandre.

Taller 6: Perro como elemento motivacional

Imparte: Irene Pérez, Integradora social y adiestradora Canina Autorizada por la Consellería de la Comunidad Valenciana (nº CV-ACC201), especialista en etología, modificación de conducta y entrenamiento de perros de terapia y asistencia.

Lugar: Laboratorio 1.5 Concepción Aleixandre.

Taller 7: Pensar la accesibilidad para una población: estudio de caso basado en los Juegos de París 2024

Imparte: Auriane Lacampagne, Terapeuta Ocupacional en Hôpital Raymond-Poincaré – Hôpitaux universitaires Paris Ile-de-France Ouest.

Lugar: Aula 0.2 Severo Ochoa.

Taller 8: EDEC-App: aprende a usar la primera aplicación para evaluar la conducción

Imparte: Ana Clara Szot, Terapeuta Ocupacional y Doctoranda en el Programa de Ciencias de la Salud de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Lugar: Laboratorio 1.5 Concepción Aleixandre.

VIERNES 15 DE MAYO DE 2026

Taller 9: From meaningful activities to participation, a transactional process.

Imparte: Dominique Van de Velde, Profesor en la Ghent University, Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, Departamento de Ciencias de la Rehabilitación.

Lugar: Aula 0.6 Concepción Aleixandre.

Taller 10: Estimulación sensorial

Imparte: Nieves Pérez Vidal, Terapeuta Ocupacional especializada en integración sensorial y en el enfoque Snoezelen.

Lugar: Laboratorio 1.1 Concepción Aleixandre.

Taller 11: Domótica básica como tecnología de apoyo en terapia ocupacional: aplicación práctica en el entorno de control

Imparte: Jose Ángel Pastor Zaplana, Profesor Ayudante Doctor en la UMH, impartiendo clases en el Grado de TO y en el Máster de TO en Neurología e integrante del equipo investigador de B+D+b Grupo de Investigación Ocupacional (B+D+b GIO).

Lugar: Laboratorio 1.5 Concepción Aleixandre

PONENCIAS

Cristina Perdomo: “Beneficios de la roboterapia como intervención terapéutica para personas mayores con deterioro cognitivo”.

Profesora-investigadora en la Universidad Rey Juan Carlos y miembro de la junta directiva de la European Network of Occupational Therapy in Higher Education (ENOTHE).



Resumen: La ponencia abordará la roboterapia como herramienta terapéutica para personas mayores con deterioro cognitivo. Se explicará en qué consiste esta intervención, los tipos de robots utilizados y las actividades que promueven la estimulación cognitiva, emocional y social. También se discutirán los beneficios observados en estudios recientes, incluyendo la reducción de la ansiedad, la mejora del bienestar y la promoción de la interacción social, así como consideraciones prácticas para su implementación en entornos geriátricos. Finalmente, se reflexionará sobre su potencial como complemento de las

terapias tradicionales.

Dominique Van de Velde: “From meaningful activities to participation, a transactional process”| “De las actividades significativas a la participación, un proceso transaccional”.

Profesor en la Ghent University, Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, Departamento de Ciencias de la Rehabilitación.



Resumen: La rehabilitación contemporánea reconoce cada vez más que mejorar los resultados en salud no puede reducirse únicamente a la remediación de las deficiencias, sino que debe entenderse en relación con la capacidad de las personas para participar en actividades significativas y en la sociedad. Aunque las actividades significativas suelen considerarse centrales en la terapia ocupacional y en la atención centrada en la persona, los mecanismos a través de los cuales se traducen en una participación sostenida siguen estando insuficientemente definidos.

Esta conferencia introduce una perspectiva transaccional sobre la relación entre las actividades significativas y la participación. Basándose en la Clasificación Internacional del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud (CIF) y en desarrollos recientes en la rehabilitación orientada a la participación, la participación se conceptualiza no como un resultado estático, sino como un proceso dinámico, dependiente del contexto, que surge de las interacciones continuas entre el individuo, sus actividades y el entorno. Desde esta perspectiva, las actividades significativas no son solo herramientas terapéuticas, sino puntos de entrada hacia la participación, moldeados por los valores personales, los roles vitales y las condiciones socioambientales.

A partir de hallazgos empíricos de la investigación en rehabilitación y estudios de implementación, la conferencia explorará cómo los profesionales pueden ir más allá de un enfoque centrado en la capacidad hacia un enfoque orientado a objetivos, en el que el foco se desplaza de “lo que una persona puede hacer” a “lo que una persona puede llegar a hacer y ser en contextos reales”. Se prestará especial atención al papel del establecimiento de objetivos, la adaptación al contexto y la colaboración interdisciplinar para apoyar esta transición.

Finalmente, la conferencia abordará las implicaciones para la práctica clínica, la investigación y los sistemas de salud, defendiendo que fomentar la participación requiere no sólo implicar a las personas en actividades significativas, sino también abordar los procesos transaccionales más amplios que facilitan o limitan la participación a lo largo del tiempo.

Jo Adams: “Enfoque de investigación clínica en terapia ocupacional para examinar la eficacia del automanejo en personas que viven con afecciones musculoesqueléticas”

Profesora visitante de Salud Musculoesquelética en Ciencias de la Salud de la Universidad de Southampton.



Resumen: Esta presentación abordará elementos de nuestro programa de investigación colaborativa en terapia ocupacional centrado en la exploración, comprensión, desarrollo y evaluación de enfoques de autocuidado para personas que viven con enfermedades reumatológicas y musculoesqueléticas (RMD). A lo largo de la presentación, se incluirán ejemplos de investigaciones de alta calidad publicadas en terapia ocupacional. La presentación se estructurará en tres áreas:

- 1) Los fundamentos de la investigación en autocuidado en RMD: destacando ejemplos de cómo desarrollar alianzas eficaces con pacientes y el público para implicarlos en el codiseño de la investigación.
- 2) El desarrollo de la investigación en autocuidado en RMD: presentando nuestros estudios clínicos financiados sobre estrategias de autocuidado.
- 3) La futura implementación de la investigación en autocuidado en RMD: introduciendo estrategias educativas innovadoras que abarcan la educación del paciente, la alfabetización en salud y ejemplos de formación de estudiantes para seguir avanzando en la investigación sobre autocuidado.

Auriane Lacampagne: “Trabajar sobre la accesibilidad de un evento de gran envergadura: recorrido y realidades de un rol en el corazón de la organización de los Juegos de París 2024”.

Terapeuta Ocupacional en clínica independiente – Consultora en accesibilidad y gestión de proyectos



Resumen: Esta conferencia propone una retroalimentación basada en la experiencia sobre el rol de *Accessibility and Paralympic Games Manager* dentro de la organización de los Juegos Olímpicos y Paralímpicos de París 2024. Pone de relieve las realidades de un trabajo en el centro de un evento internacional de gran envergadura, abordando los retos relacionados con la accesibilidad en un contexto organizativo complejo.

Apoyándose en el recorrido de la ponente, muestra cómo las competencias desarrolladas en terapia ocupacional pueden aplicarse más allá del ámbito clínico, especialmente en la coordinación de proyectos, el análisis de las necesidades de los usuarios y la implementación de soluciones adaptadas a distintas situaciones.

Adriana Ávila Álvarez: “Experiencia innovadora en las Universidades Iberoamericanas.
Universidad de A Coruña- SGIB. LABIC-ES 2024”

Profesora contratada doctora de la Universidade da Coruña.



Resumen: En esta ponencia se pretende acercar de manera general la experiencia innovadora sobre la participación como terapeuta ocupacional con diversas acciones emprendedoras como la terapia asistida con perros en España desde el año 1998, así como trabajar la TO en el domicilio, música, salud y TO e innovación en psicomotricidad, neurología y acciones ciudadanas, entre otros. Con parte de esas experiencias se inicia la experiencia en los laboratorios de innovación de la Secretaría General Iberoamericana SGIB en el año 2016 en Cartagena de Indias en el proyecto museo viajero, en el 2017 y

2021 cocreando Gekkolab (red internacional de prótesis y productos en 3D). Se informará con más detenimiento la participación como miembro del equipo coordinador del LABIC en el año 2024 en A Coruña, organizado por la Universidade da Coruña y la SGIB en donde se trabajaron implementaciones tecnológicas y diseño de proyectos para la sociedad basando la experiencia en el ámbito de las personas mayores, así como, en el 2025 en el encuentro internacional de investigadores: acercamiento al método LABIC, también organizado en la ciudad de A Coruña.

COMUNICACIONES ORALES Y TIPO PÓSTER XV CIETO

MIÉRCOLES 13 DE MAYO DE 2026

MIHAELA ANDRA IORDAN ANDREI

Abraham Andreu-Cervera

Revisión bibliográfica sobre las intervenciones de terapia ocupacional en la atrofia muscular espinal.

Resumen: La Atrofia Muscular Espinal (AME) es una enfermedad neuromuscular de origen genético caracterizada por la degeneración de las neuronas motoras, lo que provoca debilidad muscular progresiva y limitaciones en la funcionalidad y la participación en las actividades de la vida diaria. En este contexto, la Terapia Ocupacional desempeña un papel fundamental en el abordaje rehabilitador, favoreciendo la autonomía, la participación y la calidad de vida de las personas afectadas.

Objetivo: Analizar los tipos de intervenciones dirigidas a personas con AME entre ellas las realizadas desde la Terapia Ocupacional, así como los instrumentos de evaluación utilizados para valorar su impacto en la funcionalidad y la participación.

Se realizó una revisión bibliográfica en PubMed y Scopus de estudios publicados entre 2020 y 2026, utilizando los términos “Spinal Muscular Atrophy”, “intervention”, “therapy” y “rehabilitation”. De 1395 artículos encontrados, se seleccionaron 15 según criterios de inclusión y exclusión previamente establecidos.

Los estudios se agruparon en tres categorías: intervenciones farmacológicas o quirúrgicas (n=5), intervenciones combinadas de tratamiento farmacológico y rehabilitación (n=1) e intervenciones basadas exclusivamente en rehabilitación (n=9). Las intervenciones más frecuentes fueron las de rehabilitación, especialmente las orientadas a movilidad, participación, rehabilitación respiratoria, rehabilitación física y uso de tecnología asistiva. Todos los estudios reportaron mejoras significativas en al menos una variable, principalmente función motora, función respiratoria, movilidad, participación funcional y calidad de vida.

Como conclusión, este análisis nos indica que tanto las intervenciones farmacológicas como las de rehabilitación mejoran resultados clínicos y funcionales en personas con AME. Además, la rehabilitación mantiene un papel esencial dentro de un abordaje multidisciplinar. Por último, la Terapia Ocupacional destaca por su contribución a la participación, la independencia y la adaptación del entorno, aunque la evidencia específica en este ámbito sigue siendo limitada.

Palabras clave: Atrofia muscular espinal; Terapia ocupacional; Rehabilitación; Función motora; Participación ocupacional.

INÉS RUÍZ MONCADA

Calidad de vida en niños y niñas con trastornos del neurodesarrollo: Estudio Transversal.

Resumen: Los trastornos del neurodesarrollo (TND), como el trastorno del espectro autista (TEA) y el trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH), pueden afectar al bienestar y al funcionamiento diario de niñas y niños. Sin embargo, la evidencia sobre su impacto en la calidad de vida, especialmente según sexo, es limitada.

Objetivo: Describir la calidad de vida relacionada con la salud en niñas y niños con TND a partir de los datos de la Encuesta de Salud de España 2023 (ESdE 2023).

Métodos: Estudio transversal basado en el cuestionario de infancia de la ESdE 2023. La muestra incluyó a 126 niñas y niños de entre 8 y 14 años con TEA y/o TDAH. Se recogieron variables sociodemográficas, de estilos de vida y de salud. La calidad de vida se evaluó mediante el KIDSCREEN-10 (versión para padres), un instrumento validado en España con una puntuación de 0-100 en el que valores más altos indican mejor calidad de vida. Se realizó un análisis descriptivo según sexo utilizando R.

Resultados: Participaron 93 niños y 33 niñas con una mediana de edad de 10 años. La mediana general de calidad de vida fue de 87,5 puntos. Al analizarla según sexo, los niños presentaron una mediana de 75 puntos y las niñas de 78,75 puntos, sin observarse diferencias estadísticamente significativas ($p = 0.767$).

Conclusiones: La calidad de vida fue similar entre niñas y niños con TND, sin diferencias relevantes según sexo. Estos resultados deben interpretarse con cautela debido al desequilibrio muestral y al uso de informante indirecto. No obstante, sugieren la necesidad de abordar la calidad de vida de forma integral, considerando su impacto en el funcionamiento diario y la participación desde la terapia ocupacional.

LORENA GONZÁLEZ BORDERA

Alicia Sánchez Pérez, Neus Malonda Ignoto, María Cristina Espinosa Sempere, Sergio Serrada Tejera, José Angel Pastor Zaplana, Paula Fernandez Pires y Daniel Prieto Botella.

Adicción a internet en estudiantes universitarios de primer año: un estudio transversal.

Resumen: La salud mental en estudiantes universitarios ha adquirido una relevancia muy importante en los últimos años, siendo un colectivo vulnerable en problemas como la ansiedad y la depresión. Uno de los factores que podría causar este hecho es el uso problemático de internet y las redes sociales, que afecta de forma negativa al rendimiento académico de los estudiantes. Este estudio tiene como objetivo analizar el nivel de adicción a internet en estudiantes de primer año de la Universidad Miguel Hernández.

Métodos: Se llevó a cabo un estudio transversal al inicio del curso académico 2025-2026, bajo el proyecto PREstEO. La muestra contó con 1081 participantes de nuevo ingreso. Se excluyeron aquellos estudiantes con patologías neurológicas, trastornos del desarrollo o problemas de salud mental. La adicción a internet se evaluó a través del Internet Addiction

Test (IAT). El análisis estadístico se realizó con el Software R, empleando estadísticos descriptivos.

Resultados: La mayoría de los participantes eran mujeres (58,5%) y con una edad media de 18 años. Los resultados mostraron que el 41,3% de los estudiantes presentaba un uso problemático de internet.

Conclusiones: En conclusión, destacamos la alta prevalencia de uso problemático de internet que es necesaria detectar y vigilar por si pudiera ocasionar efectos negativos en esta población.

RAQUEL POVEDANO ALMENZAR

María Lucía López Moreno, Vanesa Carrión Tallez y Joaquín Mellado Jover.

Desarrollo de un sistema inteligente y diseño de herramientas sensorizadas e impresas en 3D para la monitorización del miembro superior en pacientes pos-ictus.

Resumen: Las enfermedades cerebrovasculares constituyen la principal causa de discapacidad adquirida en el adulto a nivel mundial. El impacto del ictus en el miembro superior genera secuelas motoras que limitan drásticamente la autonomía y el desempeño en las Actividades de la Vida Diaria (AVD). Actualmente, la rehabilitación se enfrenta a barreras como la evaluación fragmentada del paciente y una baja adherencia al tratamiento debido a la falta de motivación y feedback objetivo.

Objetivo: Diseñar y desarrollar el sistema TERI (Terapia de Evaluación y Registro Inteligente), con la finalidad de monitorizar y cuantificar, de forma objetiva y precisa, la evolución funcional del miembro superior afecto y la capacidad de prensión en pacientes que han sufrido un ictus.

Metodología: El proyecto se encuentra actualmente en proceso de diseño y desarrollo de prototipos. El sistema se basa en la fabricación mediante impresión 3D de dos dispositivos ergonómicos con filamentos antibacterianos (PETG/CPE): un soporte dinámico que integra sensores potenciométricos para monitorizar el rango de movimiento (ROM) y un engrosador inteligente con sensores de fuerza (FSR) para cuantificar la capacidad de prensión. Ambos dispositivos sincronizan los datos vía Bluetooth con una aplicación móvil diseñada bajo estándares de accesibilidad (WCAG 2.1). Esta propuesta busca innovar al permitir la evaluación del desempeño en AVD reales, integrando la captura de datos en el entorno cotidiano del usuario.

Resultados Esperados: Se prevé que el sistema TERI permita obtener parámetros biomédicos objetivos con mayor precisión que las escalas clínicas tradicionales. Al integrar feedback continuo, se espera que el prototipo potencie la motivación intrínseca del paciente, favoreciendo una mayor frecuencia de uso del miembro afecto y una mejor adherencia al plan de rehabilitación.

Conclusión: El diseño de TERI se plantea como una herramienta prometedora para complementar la práctica de la terapia ocupacional. La unión de ingeniería y salud en este modelo de prototipado facilita una práctica clínica basada en datos, lo que podría permitir intervenciones más precisas y promover la autonomía funcional del paciente de manera más eficiente.

CARMEN SÁNCHEZ LIÑÁN

Intervención desde la Terapia Ocupacional para mujeres en fase de transición menopáusica y menopausia.

Resumen: La transición menopáusica es una etapa de las mujeres que se caracteriza por cambios que pueden afectar de forma significativa al desempeño ocupacional y la calidad de vida de las mujeres.

Objetivo: mejorar ese desempeño ocupacional y esa calidad de vida, mediante el abordaje desde la terapia ocupacional. Los objetivos específicos incluyen mejorar la calidad del sueño, mantener la participación en actividades significativas, incorporar hábitos de vida saludables y desarrollar estrategias de regulación emocional.

El programa tiene un formato mixto , combinando tanto sesiones grupales como individuales durante 8 semanas, las sesiones tendrán una duración de unos 120 minutos y el grupo tendrá unos 10 participantes. Se van a trabajar muchas áreas de intervención diferentes como regulación emocional , higiene del sueño, actividad física o adaptación de actividades. Se emplearán algunas técnicas como mindfulness, planificación de rutinas, entrenamiento de actividades de la vida diaria. Se realizará una evaluación tanto pre como una post para poder ver la evolución, además se complementarán las escalas con el uso de registros de seguimiento y la observación clínica.

CARMEN SANCHO COLLADOS

Scoping review sobre intervenciones en grandes quemados.

Introducción: Las grandes quemaduras constituyen una condición compleja que requiere un abordaje integral a lo largo de las distintas fases del proceso asistencial. Estas lesiones generan importantes limitaciones funcionales, afectando a la independencia en las actividades de la vida diaria y a la participación. En este contexto, la terapia ocupacional desempeña un papel clave en la recuperación funcional y la reintegración del paciente en su entorno.

Objetivo: Identificar y describir las intervenciones para la rehabilitación de personas con grandes quemaduras, así como potenciar su transferencia a la práctica cotidiana desde la terapia ocupacional mediante el desarrollo de infografías basadas en la evidencia.

Metodología: Scoping review siguiendo el marco metodológico de Arksey y O'Malley y las recomendaciones PRISMA-ScR. La búsqueda se llevó a cabo en PubMed, Scopus y Embase. El proceso de cribado se realizó por dos investigadoras de forma independiente. Se incluyeron revisiones sistemáticas con o sin metaanálisis que estudiaran la intervención en

población adulta con grandes quemaduras, publicadas entre 2021 y 2025. La calidad metodológica se evaluó mediante AMSTAR-2.

Resultados: Se incluyeron 6 revisiones sistemáticas con calidad metodológica moderada-alta. Las intervenciones identificadas abarcan el manejo inicial con fluidos, el tratamiento de las heridas, la rehabilitación funcional, el soporte nutricional y el seguimiento mediante telemedicina. Destacan especialmente los programas de rehabilitación multidisciplinarios, que incluyen ejercicio terapéutico, entrenamiento en actividades de la vida diaria, educación al paciente y apoyo psicosocial, orientados a mejorar la independencia y la participación.

Conclusiones: La rehabilitación en personas con grandes quemaduras requiere un enfoque interdisciplinario e integral. Entre las intervenciones identificadas, aquellas centradas en la rehabilitación funcional y el seguimiento tras el alta hospitalaria destacan como las más relevantes desde la perspectiva de la terapia ocupacional, al incluir entrenamiento en actividades de la vida diaria y estrategias orientadas a la mejora de la independencia y la participación. Son necesarios más estudios que indaguen sobre el impacto funcional a largo plazo en este colectivo.

SEPPE LEYS

Shayan Rahimi y Ilona Depoorter

Accessibility and participation in G-sports for children with physical disabilities.

Adapted Physical Activity Sport and physical activity play an important role in the health, well-being and social development of children with physical disabilities (Carbone et al., 2021). Nevertheless, they still participate in sport less than their peers without disabilities. Inclusion and equal opportunities in sport are socially important issues. In addition, we wish to explore how Flanders is committed to inclusive G-sport and how this compares with practices in other countries.

Various scientific studies, including a study by Geidne and Jerlinder (2016), show that lower participation in sport is not only related to physical disability, but also to environmental factors such as a lack of adapted infrastructure, support and knowledge within sports clubs. Sport and physical recreation can improve strength, mobility and motor skills. Activities such as swimming, dancing and climbing are often safe and achievable. Furthermore, they can also have a positive influence on engagement and participation in daily life.

It is important to note that participation must be viewed more broadly than simply 'being present'. It is also about active involvement, enjoyment and social interaction. Successful inclusion in mainstream sports clubs appears to depend on several factors, such as club policy, the attitude of coaches and practical adaptations. A child-centred approach, personalised support, collaboration between healthcare and sport, and parental involvement are essential prerequisites for sustainable participation in sport.

By studying this topic, we aim not only to gain an understanding of the current situation, but also to investigate and determine how sport for children with physical disabilities can become more inclusive and accessible, both here and in other countries.

Our contribution consists of a poster presentation and an international dialogue with students from other countries. The aim is to gain a better understanding of how G-sport for children with disabilities is organised and which factors promote inclusion, as well as to raise awareness and initiate an international dialogue.

The authors of this communication declare that they have no conflict of interest.

MARTA HENS MARTÍNEZ

Sara María González Gázquez, Andrea Bazán Juárez y Ainhoa Ferrer Mateo

Intervención en Esclerosis Múltiple desde Terapia Ocupacional: un caso clínico.

Resumen: La esclerosis múltiple (EM) es una enfermedad crónica, neurodegenerativa y autoinmune del sistema nervioso central que afecta principalmente al cerebro, la médula espinal y los nervios ópticos. El objetivo planteado fue el siguiente: que sea capaz de vestirse de manera independiente con ayuda de un abrochabotones y subcremalleras. Tras la intervención, hubo mejoras en el control de la fatiga, lo que le permitió ganar una autonomía en su vida diaria y en su vestido, mediante adaptación del material y entorno y entrenamiento de la motricidad fina. Como conclusión desde terapia ocupacional se ayuda al paciente para que logre una mejora en la independencia y autonomía en sus actividades básicas de la vida diaria mediante compensación, adaptación y recuperación.

IRENE ALFARO TORNERO

Paula Peral Gómez, José Ángel Pastor Zaplana, María Cristina Espinosa Sempere y Vanesa Carrión Téllez

Conocimiento sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en el alumnado de ciencias de la salud.

Introducción: La Agenda 2030 establece un marco global para abordar retos ambientales, sociales y de salud mediante los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). En Ciencias de la Salud, su integración en formación universitaria es clave para preparar a futuros profesionales ante desafíos como las desigualdades en salud o el cambio climático.

Objetivo: Analizar el nivel de conocimiento y la percepción de los ODS entre estudiantes de Terapia Ocupacional y otras titulaciones de Ciencias de la Salud, así como su relación con la futura práctica profesional. Métodos: Estudio descriptivo transversal (diciembre 2025 - febrero 2026) en la Universidad Miguel Hernández. Se empleó muestreo por conveniencia mediante técnica bola de nieve. Los datos se recogieron mediante un cuestionario online (24 ítems) que incluía variables sociodemográficas, conocimiento (0-8) y percepción (5-25).

Resultados: Participaron 162 estudiantes (83.33% mujeres), con mediana de edad de 20 años (RIC: 19-22). El conocimiento fue intermedio (mediana: 6; RIC 4.25-7), con mayores dificultades en aspectos estructurales. La percepción fue positiva (mediana: 20; RIC: 17-22),

y el 74.69% consideró relevantes los ODS para su futura práctica profesional. Sin embargo, solo el 46.30% se sintió preparado para aplicarlos y el 19.75% refirió formación previa. La integración en asignaturas existentes fue la opción más valorada, sin diferencias entre titulaciones.

Conclusiones: Existe una brecha entre la relevancia percibida de los ODS y la formación recibida, lo que evidencia la necesidad de reforzar su integración en los planes de estudio. La Terapia Ocupacional puede desempeñar un papel clave en este proceso.

ROSA M^a CARRATALA SALES

Alicia Sánchez Pérez, Neus Malonda Inoto, Berta Gándara Gafo, María Cristina Espinosa Sempere, José Ángel Pastor Zaplana, Paula Fernández Pires y Daniel Prieto Botella

Patrones de procesamiento sensorial en estudiantes universitarios: Proyecto PREstEO.

Introducción: El procesamiento sensorial es el mecanismo por el cual nuestro cerebro capta, ordena e interpreta la información, permitiendo dar una respuesta en cada situación. El modelo de la Dra. Dunn explica cuatro patrones del procesamiento sensorial: búsqueda sensorial, evitación sensorial, sensibilidad sensorial y bajo registro. Cada uno de estos patrones podría afectar el bienestar y el rendimiento académico, sobre todo en la universidad. Por ello, el objetivo de este trabajo fue analizar el procesamiento sensorial de los/as estudiantes universitarios del primer curso de la Universidad Miguel Hernández.

Métodos: Se realizó un estudio transversal con una muestra de 1040 universitarios/as. Se utilizó el cuestionario Adolescent/Adult Sensory Profile para evaluar el perfil sensorial. Las puntuaciones en los cuatro cuadrantes de Dunn se analizaron para identificar los perfiles dentro del rango típico según los datos normativos y los que se situaban fuera de éste.

Resultados: Aproximadamente el 70% de los participantes se encontraban dentro de los perfiles típicos en cada uno de los cuadrantes. Por otro lado, se obtuvo un porcentaje relevante de estudiantes con puntuaciones atípicas mayores que la mayoría, destacando el bajo registro (21,6 %) y la evitación sensorial (19,7 %).

Conclusión: Las diferencias en cómo procesamos la información sensorial podrían influir en la adaptación a la universidad, así como en la salud y en el rendimiento académico. Por lo tanto, son necesarios estudios longitudinales para observar si éste tiene un impacto real en este contexto.

Palabras clave: Terapia ocupacional, adultos sanos, procesamiento sensorial, rendimiento académico, universidad.

LUCÍA GARCÍA HERRERO

Verónica Company Devesa, Laura Compañ Gabucio, Gema Moreno Morente, Paula Peral Gómez, María Cristina Espinosa Sempere y Laura Torres Collado

Enfermedad renal y limitaciones en actividades de la vida diaria de mujeres y hombres: estudio transversal.

Introducción: La enfermedad renal (ER) presenta una elevada prevalencia y se asocia a limitaciones en la funcionalidad y la autonomía en la vida diaria, especialmente en la población de edad avanzada. Sin embargo, existe escasa evidencia poblacional en España que analice estas limitaciones, además, desde una perspectiva de género.

Objetivo: Describir las limitaciones en las actividades básicas (ABVD) e instrumentales (AIVD) de la vida diaria en personas adultas residentes en España con ER, identificar las áreas de desempeño más afectadas y analizar las diferencias según el sexo.

Metodología: Estudio observacional, descriptivo y transversal (n=719) a partir de la Encuesta de Salud de España 2023. Se incluyeron personas adultas con ER y se analizaron variables sociodemográficas, de salud, estilos de vida y limitaciones en ABVD y AIVD. Se realizaron análisis descriptivos y bivariantes para explorar diferencias por sexo (software R).

Resultados: Participaron 326 hombres y 393 mujeres (mediana de edad: 73 años). El 67,8% presentó limitación funcional, principalmente en AIVD. En ABVD, las actividades más afectadas fueron levantarse/sentarse y el baño; en AIVD, las tareas domésticas de esfuerzo y las compras. Las mujeres presentaron mayor limitación en todas las ABVD y mayor necesidad de ayuda en AIVD, mientras que los hombres mostraron mayor proporción de respuestas “nunca lo ha intentado/no lo necesita” en actividades como cocinar o tareas domésticas de esfuerzo.

Conclusión: La ER se asocia a una alta prevalencia de limitación funcional, con mayor afectación de las AIVD y diferencias relevantes según sexo. Estos hallazgos refuerzan la necesidad de incorporar intervenciones de Terapia Ocupacional con enfoque de género para promover la independencia funcional y la calidad de vida.

PABLO NAVARRO GONZÁLEZ

Araceli Ortiz Rubio

Análisis de validez y fiabilidad del Occupational Balance Questionnaire (OBQ-E) mediante modelo Rasch en personas con esclerosis múltiple.

Introducción: El equilibrio ocupacional es clave para la salud en personas con esclerosis múltiple (EM), donde síntomas como la fatiga afectan la participación diaria. Es necesario disponer de instrumentos válidos como el OBQ-E adaptados a esta población.

Objetivo: Analizar la validez de constructo, la estructura jerárquica y el funcionamiento de los ítems del OBQ-E mediante el modelo Rasch en personas con EM.

Métodos: Estudio instrumental de validación psicométrica. Participaron 139 personas con EM (edad media = $50,7 \pm 9,9$) y 1133 controles. Se aplicó el modelo Rasch para evaluar unidimensionalidad, ajuste de ítems, jerarquía de dificultad y estabilidad de categorías de respuesta.

Resultados: Los 13 ítems mostraron buen ajuste al modelo (fit residuals dentro de rango aceptable) y unidimensionalidad. El índice PSI fue 0,989, indicando alta fiabilidad. Se observó un desplazamiento sistemático en la dificultad de los ítems entre grupos, interpretado como “shift de calibración” y no como DIF real. Se identificaron limitaciones en el targeting en niveles altos de equilibrio ocupacional.

Conclusiones: El OBQ-E presenta adecuada validez estructural y fiabilidad en personas con EM. El desplazamiento observado refleja diferencias en equilibrio ocupacional entre poblaciones. Se recomienda su uso clínico, considerando posible efecto techo en niveles altos de equilibrio ocupacional.

Conflictos de interés: Los/as autores/as de la presente comunicación declaran que no tienen ningún conflicto de interés.

ANDREA GIMENO SÁNCHEZ

MOTONOMY: Desarrollo de productos de apoyo para pilotos Handy.

Resumen: La lesión medular es una afectación neurológica que provoca pérdida parcial o total de funciones motoras y sensitivas por debajo del nivel de la lesión, generando importantes limitaciones en la movilidad y en la realización de actividades de la vida diaria. Estas limitaciones incrementan la dependencia de productos de apoyo y tecnologías asistivas, afectando directamente a la autonomía y participación ocupacional. Aunque existen adaptaciones en deportes como el ciclismo, el esquí o el piragüismo, la evidencia sobre motociclismo adaptado es escasa, lo que justifica la necesidad de desarrollar nuevos productos que favorezcan la predisposición autónoma en esta actividad.

Objetivo: El trabajo propone dos productos basados en dos entrevistas a pilotos de motos, uno de los usuarios con lesión medular. “Moto Transfer”, es una silla elevadora eléctrica tipo tijera con ruedas que permite la transferencia desde una silla de ruedas a la motocicleta de forma autónoma o con mínima ayuda. “Remolque Box”, es un remolque plegable acoplable a la silla de ruedas que facilita el transporte del material en el box. Ambos están dirigidos a personas adultas con lesión medular torácica o lumbar, usuarias de silla de ruedas con un buen control de miembros superiores y alta motivación por el motociclismo.

“Moto Transfer” incorpora una estructura metálica con actuador eléctrico, asiento ergonómico y elevación hasta aproximadamente 850 mm, con un coste estimado de 600-900€ y un desarrollo de 4-5 semanas. Por su parte, el “Remolque Box” se basa en un carro adaptado con sistema de anclaje seguro, capacidad de 80 litros y carga de hasta 100 kg, con un coste de 110-210€ y 2-3 semanas de desarrollo.

Como fortalezas destacan el aumento de autonomía, seguridad y participación ocupacional, reduciendo la necesidad de asistencia externa. Presentan limitaciones como el uso en entornos controlados, la necesidad de mantenimiento y restricciones de portabilidad o compatibilidad.

MILENA REUS VON VÖHREN

Judit Álvarez Román, Marta Correa Gómez, Marina Bedmar Chillón, Ninoska Aparicio Cabrera, Daniel Prieto Botella y Aaron Rocamora Pérez.

La terapia por observación de la acción como intervención eficaz en la rehabilitación del miembro superior tras un ictus.

Introducción: Entre las secuelas más comunes del ictus destaca la hemiparesia, la cual se caracteriza por la pérdida parcial de fuerza muscular en el lado contralateral a la lesión cerebral. El entrenamiento por observación de la acción (AOT) se basa en la activación de neuronas espejo con la observación de movimiento funcionales para realizar, posteriormente su imitación de forma activa. El objetivo de esta revisión fue analizar la evidencia sobre la efectividad del AOT en la mejora del miembro superior en personas postictus.

Métodos: Se realizó una búsqueda bibliográfica en PubMed utilizando los siguientes términos “Action Observation”, “Stroke” y “Hemiparesis”. Para realizar la selección tuvimos en cuenta que fueran revisiones sistemáticas o metaanálisis recientes que se basaran en ensayos aleatorizados y se basaran directamente en nuestra pregunta objetivo. Se aplicaron los siguientes filtros: 10 años, systematic review, full text. Posteriormente, se realizó la lectura crítica siguiendo la guía CASPE.

Resultados: Se obtuvieron 37 resultados, tras la lectura de títulos y resúmenes, se seleccionó un metaanálisis que cumplía todos los criterios de inclusión establecidos. El metanálisis “The effects of action observation training on improving upper limb motor functions in people with stroke: A systematic review and meta-analysis” Con un rigor metodológico moderado (PRISMA), muestra resultados estadísticamente significativos en la mejora de la función motora, con un tamaño del efecto moderado, medido mediante la diferencia de medias estandarizada (SMD = 0,35). Estos hallazgos posicionan la AOT como un complemento terapéutico eficaz y de bajo coste, recomendando mantener una intensidad alta de mínimo 30 minutos diarios para mayor efectividad en los resultados.

Conclusiones: La AOT demuestra ser una intervención eficaz y de bajo coste para mejorar la función motora del miembro superior tras un ictus, especialmente como complemento a la rehabilitación convencional. No obstante, aunque la evidencia disponible apoya su eficacia, se requieren estudios con mayor tamaño muestral, para definir con mayor precisión las características de la intervención.

JUEVES 14 DE MAYO DE 2026

FOUCAULT STERENN

Les enjeux de la relation thérapeutique entre un ergothérapeute et un patient détenu atteint de troubles psychiatriques.

Introduction: Occupational therapy interventions in a prison setting confront professionals with a complex context, where the challenges of care intersect with the institutional framework of prisons. Furthermore, psychiatric disorders in detention make the therapeutic relationship crucial; however, this relationship can be compromised when the occupational therapist is aware of the criminal acts committed by the individual.

Objective: This study will help to understand how occupational therapists build a therapeutic alliance with their patients in this context.

Method: To this end, qualitative research was conducted. Three occupational therapists working in prison healthcare facilities with patients with psychiatric disorders were interviewed using semi-structured interviews.

Results: The results demonstrate that some occupational therapists are not influenced by the criminal acts of their patients and focus primarily on the clinical aspects of the patient's case. However, another occupational therapist is experiencing discomfort, which may consciously or unconsciously impact her professional conduct.

Keywords: Occupational therapy – Therapeutic alliance – Prison setting – Psychiatric disorders

Les enjeux de la relation thérapeutique entre un ergothérapeute et un patient détenu atteint de troubles psychiatriques

Introduction: L'intervention ergothérapique en milieu carcéral, confronte le professionnel à un contexte complexe, où les enjeux de soin se joignent au cadre institutionnel des prisons. De plus, les troubles psychiatriques en détention rendent la relation thérapeutique cruciale, cependant, celle-ci peut être altérée lorsque l'ergothérapeute a connaissance des actes criminels commis par la personne.

Objectif: Cette étude aidera à comprendre comment les ergothérapeutes construisent une alliance thérapeutique auprès de leurs patients dans ce contexte.

Méthode: Pour cela, une recherche qualitative a été menée. Trois ergothérapeutes travaillant dans des structures de soins pénitentiaires auprès de patients atteints de troubles psychiatriques ont été interrogées via des entretiens semi-directifs.

Résultats: Les résultats démontrent que certains ergothérapeutes ne sont pas influencés par les actes criminels des patients et se centre essentiellement sur la clinique de celui-ci.

Néanmoins, une autre ergothérapeute éprouve un malaise, pouvant impacter sa posture professionnelle de manière inconsciente ou non.

Mots clés : Ergothérapie – Alliance thérapeutique – Milieu carcéral – Troubles psychiatriques

KESSY M'PEMBELE

L'impact de la continuité des soins en ergothérapie sur la participation occupationnelle des patients atteints de sclérose en plaques.

Introduction: Multiple sclerosis (MS) is a chronic and progressive disease of the central nervous system. It is characterized by a variety of symptoms that impact functional and cognitive abilities, as well as occupational participation. The care pathway involves numerous professionals and different facilities. However, the transition between residential care and support services can raise significant challenges regarding the continuity and coordination of care.

Objective: This study aims to understand the impact of continuity of care on the occupational participation of patients with MS.

Method: To this end, qualitative research was conducted. Semi-structured interviews were carried out with two occupational therapists working in residential care, one working in a specialized care facility (MAS), and one working in a support service for adults with disabilities (SAMSAH), all of whom support patients with MS. Results: The results suggest that continuity of care relies on communication and coordination among professionals. However, the transition between the SMR (Specialized Medical and Social Support Service) and support services is not fully ensured due to an intermediate step in the care pathway: the patient's home. This impacts daily occupational participation. When it exists, this transition is often managed by professionals working in SAMSAH (Specialized Support and Accommodation Services for Adults with Disabilities) who provide home-based care and organize coordinated care.

Conclusion: The study demonstrates that the lack of continuity of care reduces occupational participation, but its presence helps to support it. Within the care pathway, the continuity of interventions must be adapted and adjusted according to the evolution of the condition. However, the home represents a significant transitional stage upon discharge from the SMR, which can complicate coordination.

L'impact de la continuité des soins en ergothérapie sur la participation occupationnelle des patients atteints de sclérose en plaques.

Introduction : La sclérose en plaques est une pathologie chronique et évolutive du système nerveux central. Elle se caractérise par des symptômes variés impactant les capacités fonctionnelles, cognitives et la participation occupationnelle. Le parcours de soins implique de nombreux professionnels et différentes structures. Cependant la transition entre le SMR et

les dispositifs d'accompagnement peut soulever un enjeu important de la continuité et de la coordination des soins.

Objectif: Cette vise à comprendre l'impact de la continuité des soins sur la participation occupationnelle des patients atteints de SEP.

Méthode: Pour cela, une recherche qualitative a été menée. Des entretiens semi-directifs ont été réalisés auprès de 2 ergothérapeutes exerçant en SMR, 1 exerçant en MAS et 1 autre en SAMSAH, accompagnant tous des patients atteints de SEP. Résultats : Les résultats suggèrent que la continuité des soins s'appuie sur une communication et une coordination entre les professionnels. Néanmoins, le relais entre le SMR et les dispositifs d'accompagnement n'est pas pleinement assuré en raison d'une étape intermédiaire dans le parcours de soins, qui est le domicile du patient. Impactant la participation occupationnelle au quotidien. Lorsqu'il existe, ce relais est souvent pris en charge par les professionnels exerçant en SAMSAH qui interviennent à domicile et organisent des soins coordonnés.

Conclusion: L'étude démontre que l'absence de continuité des soins réduit la participation occupationnelle, mais sa présence permet de la soutenir. Dans le parcours de soins, la continuité des interventions doit être adaptée et ajustées en fonction de l'évolution de la pathologie. Toutefois, le domicile constitue une étape de transition importante à la sortie du SMR, pouvant rendre plus complexe la coordination.

ROMAN SZWEDKOWSKI

L'accessibilité des jeux de société : enjeux de conception et apports du regard ergothérapique.

Introduction: Board games are socially valued activities that promote interaction, learning, and engagement. However, commercially available games still seem to be insufficiently designed for children with motor, cognitive, or sensory impairments, which may limit their participation and inclusion.

Objective: This study aims to understand how universal accessibility issues are taken into account in the design of board games.

Method: An exploratory qualitative study was chosen. Semi-structured interviews will be conducted with stakeholders involved in board game design. The data collected will be transcribed, anonymized, and analyzed using a thematic approach.

Results: As data collection is still ongoing, no definitive results can be presented at this stage. This research should help identify both the barriers and facilitators to integrating accessibility into the design process, as well as the potential contribution of occupational therapy perspectives.

Keywords: Occupational therapist - Board games - Occupational injustice - Social exclusion

FELIPE BERENGUER BENEITO

Desequilibrio ocupacional en pacientes oncológicos en aislamiento: diseño de una guía de actividades para el hogar desde la Terapia Ocupacional.

Resumen: En el presente trabajo se trata de una guía informativa destinada a profesionales sanitarios, personas diagnosticadas con cáncer y sus familiares, cuyo propósito es promover el equilibrio ocupacional en las actividades diarias. Además, de adaptar las rutinas cotidianas durante el tratamiento oncológico. La guía explora cómo la enfermedad y sus tratamientos afectan las rutinas, los roles y la participación social, proporcionando estrategias prácticas y adaptables para conservar la autonomía y la funcionalidad en el hogar.

Incluye recomendaciones para la estructuración de rutinas que se adapten al nivel de energía, así como la realización de actividades fundamentales de la vida diaria (como vestirse, higiene, alimentación, etc), actividades instrumentales como (tareas del hogar, preparación de comidas, y cuidado de otros).

Además, contempla estrategias para el manejo de síntomas como la fatiga, el dolor y cognitivos o emocionales, siempre desde un enfoque centrado en la persona. En conjunto, la guía promueve una intervención flexible, realista y personalizada, orientada a mejorar la calidad de vida, preservar la identidad ocupacional y fomentar el bienestar durante el proceso oncológico.

Objetivo: Es por ello, que esta guía se ha creado con el propósito de acompañar y empoderar a las personas que atraviesan un proceso oncológico, ofreciéndoles una herramienta práctica y flexible que facilite su día a día. De este modo, la guía pretende ayudar a reforzar el bienestar y mejorar la calidad de vida para las personas afectadas como para su familia.

ALBA ROMERO PARADA

Verónica Company Devesa, Gema Moreno Morente, María Cristina Espinosa Sempere, Paula Peral Gómez, Laura Torres Collado y Laura María Compañ Gabucio.

Intervenciones no farmacológicas en síndrome de abstinencia neonatal: Scoping review.

Introducción: El síndrome de abstinencia neonatal (SAN) es un trastorno que afecta a recién nacidos expuestos intraútero a opioides. Se manifiesta con síntomas como taquicardia, hipertensión, temblores, irritabilidad, insomnio, febrícula, vómitos, diarrea y dificultades en la deglución. El objetivo de este estudio fue describir las intervenciones no farmacológicas del SAN así como diseñar una serie de infografías basadas en la evidencia.

Metodología: Se realizó una scoping review siguiendo las directrices de Cochrane y PRISMA. La búsqueda se realizó en PubMed, EMBASE y Scopus. El cribado se llevó a cabo en dos fases por dos investigadoras de forma independiente. Se incluyeron revisiones sistemáticas, con o sin metaanálisis, centradas en intervenciones no farmacológicas y efectos a largo plazo del SAN. La calidad metodológica se evaluó mediante AMSTAR-2. Se elaboraron dos infografías con apoyo de inteligencia artificial.

Resultados: Las intervenciones más relevantes incluyen la lactancia materna, que reduce la intensidad de los síntomas y la necesidad de tratamiento farmacológico; el rooming-in, que favorece el apego y la participación familiar; el contacto piel con piel, que mejora la estabilidad fisiológica y reduce la irritabilidad; el control ambiental, que minimiza estímulos nocivos; y el swaddling, que favorece la autorregulación y disminuye la hiperexcitabilidad.

Conclusiones: Las intervenciones no farmacológicas constituyen un pilar fundamental en el manejo del SAN, especialmente en casos leves o moderados, y como complemento en los graves. Se destaca la importancia de un seguimiento individualizado debido a sus efectos a largo plazo como TDAH, maltrato infantil, problemas conductuales, problemas de visión, menor rendimiento académico y problemas en habilidades motoras.

ELENA CHASTEL

Les aventuriers du rail: un jeu de société adapté par des étudiants pour des personnes présentant des troubles cognitifs.

During their occupational therapy studies, students undertook a project to adapt the board game Ticket to Ride in partnership with the game's publisher. The goal of this project was for the occupational therapy students to propose solutions that would make the board game accessible without altering its essential nature, thus promoting enjoyment whether playing alone or with others.

After conducting a cognitive analysis of all the games submitted for the project, the students selected Ticket to Ride, aiming to adapt it to the cognitive impairments of the target audience and the company's specifications. An analysis grid was created, highlighting the key cognitive functions used during a game. They were then asked to design three difficulty levels for the game, playable by 1 to 4 people.

The game's core concept was retained, but the students redesigned the game board and modified the rules to create varying levels of difficulty. The scoring system was also revamped. Mnemonic devices were introduced as gameplay options, along with spatial awareness aids.

This project was designed to allow the students, future occupational therapists, to adhere to a set of specifications, develop a work methodology within a real-world professional setting, and present their findings to a company.

Les aventuriers du rail : un jeu de société adapté par des étudiants pour des personnes présentant des troubles cognitifs

Au cours de leurs études en ergothérapie, des étudiants ont réalisé un projet d'adaptation de jeux de société Les Aventuriers du Rail en partenariat avec un éditeur du jeu. L'objectif de ce

projet est que les étudiants ergothérapeutes proposent des solutions pour que le jeu de société soit adapté sans être dénaturé favorisant le plaisir de jouer seul ou à plusieurs.

Après avoir fait une analyse cognitive de l'ensemble des jeux proposés dans le cadre du projet, les étudiants ont choisi le jeu Les Aventuriers du Rail, dans le but de l'adapter au regard des troubles cognitifs du public cible et du cahier des charges de l'entreprise. Une grille d'analyse a été réalisée et a permis de mettre en avant les fonctions cognitives clés utilisées lors d'une partie. Il a ensuite été demandé d'imaginer trois niveaux de difficulté de ce jeu et jouable entre 1 et 4 personnes.

Le concept du jeu a été préservé, mais les étudiants ont repensé le plateau de jeu et les règles ont été modifiées afin de créer des niveaux de difficultés. Le système de points a été transformé. Des rappels mémo-techniques ont été introduits comme option de jeu, ainsi qu'une aide au repérage spatiale.

Ce projet a été pensé de manière à ce que les étudiants, futurs ergothérapeutes, puissent respecter un cahier des charges, développer une méthodologie de travail dans un cadre professionnel réel, et venir présenter le résultat de ce travail à une entreprise.

MAELLE MIRBEAU

The Impact of Geographic Context on Occupational Therapy Support for Amputees in the Process of Professional Reintegration : The Advantages of an Urban Setting.

Introduction : The geographical context is receiving increasing attention due to the evolution of cities and professions. It strongly influences amputees in performing daily activities and returning to work. Occupational therapists highlight the importance of adaptation in enabling access to and participation in everyday activities. The aim is to analyse how the urban and rural environments influence the occupational therapy care provided to amputees seeking to return to work.

Method : The study is based on scientific literature and a qualitative approach using semi-structured interviews. State-certified occupational therapists with at least one year of experience working with amputees living in urban or rural settings and engaged in a return-to-work process, were included. A 12-question interview guide, developed through an exploratory phase and pre-tested, was used. Recruitment was conducted through medical rehabilitation and vocational reintegration centers by phone and email contact. Data were analysed using thematic qualitative analysis.

Results : Findings show that return to work depends on factors such as functional abilities, prosthetic use, and implemented adaptations. Urban environments facilitate employment reintegration due to better access to healthcare services, transportation, and employment opportunities. In contrast, rural areas present more constraints. Occupational therapists play a central role in assessment, rehabilitation, and environmental adaptation.

Conclusion : Geographical environment significantly influences care and professional reintegration outcomes for amputees. Urban settings are more facilitative, whereas rural contexts require greater adaptation. Reintegration also depends on employer involvement in implementing necessary adjustments. An individualized, contextualized, and person-centered approach is essential to optimize return to work.

EMILIE SOLER

Se maquiller malgré la tétraplégie: le rôle de l'ergothérapeute dans la réalisation des soins d'apparence.

El cuidado personal, en particular la aplicación de maquillaje, trasciende la mera estética y se convierte en un elemento central de la identidad ocupacional de la persona. Está comprobado que fortalece la autoestima y el empoderamiento. Los terapeutas ocupacionales desempeñan un papel crucial al facilitar la participación de cada individuo en actividades significativas. Esta investigación busca comprender cómo los terapeutas ocupacionales pueden ayudar a las personas, especialmente a aquellas con tetraplejía, a retomar la aplicación de maquillaje. También explora el potencial de integrar a los terapeutas ocupacionales en un proyecto multidisciplinario dedicado al desarrollo de productos de maquillaje adaptados. Se realizó un estudio cualitativo mediante tres entrevistas semiestructuradas con terapeutas ocupacionales que trabajan con personas tetrapléjicas en hospitales y centros especializados. Los resultados muestran que, en general, los enfoques de los terapeutas ocupacionales para ayudar a las personas tetrapléjicas a aplicarse maquillaje están estandarizados. Identificar los desafíos ocupacionales que se presentan durante la aplicación de maquillaje guía a estos profesionales en la búsqueda de soluciones y la implementación de dispositivos de asistencia adecuados para garantizar la aceptación del paciente. La participación de terapeutas ocupacionales sería relevante en un proyecto de diseño de productos de maquillaje para el público general. De hecho, su capacidad para analizar la actividad y las capacidades de una persona de forma holística constituye un valioso recurso para la salud comunitaria. Los datos recopilados durante esta encuesta cumplen con nuestros objetivos de investigación. El número limitado de entrevistas representa una limitación de este estudio. No obstante, estos resultados plantean interrogantes sobre las expectativas de las marcas de maquillaje y su compatibilidad con la perspectiva de los terapeutas ocupacionales.

Palabras clave: lesión medular, terapia ocupacional, dispositivos de asistencia, maquillaje. El autor de esta investigación declara no tener conflicto de intereses.

Se maquiller malgré la tétraplégie: le rôle de l'ergothérapeute dans la réalisation des soins d'apparence

Les soins d'apparence, plus particulièrement la pratique du maquillage, dépassent la simple dimension esthétique pour s'inscrire au cœur de l'identité occupationnelle de la personne. Il est avéré qu'ils renforcent l'estime de soi et le pouvoir d'agir. L'ergothérapeute est un acteur incontournable pour favoriser la participation de chaque personne à des activités qui ont du sens pour elle. Ainsi, cette recherche vise à comprendre comment les ergothérapeutes peuvent

permettre à des personnes, en particulier celles atteintes de tétraplégie, de se remaquiller. Elle explore également la pertinence de l'intégration d'ergothérapeutes au sein d'un projet pluridisciplinaire dédié à la conception de produits de maquillage adaptés. Une étude qualitative a été menée par le biais de 3 entretiens semi-directifs auprès d'ergothérapeutes travaillant avec des personnes tétraplégiques dans des hôpitaux et centres spécialisés. Les résultats montrent que, de manière générale, l'approche des ergothérapeutes pour permettre à des personnes tétraplégiques de se remaquiller est standardisée. L'identification des problématiques occupationnelles rencontrées lors du maquillage guide notamment ces professionnels dans la recherche de solutions et la mise en place d'aides techniques adaptées en vue d'être acceptées par les patients. La présence d'ergothérapeutes serait pertinente dans un projet de conception de produits de maquillage adaptés au grand public. En effet, leur compétence à analyser l'activité et les capacités de la personne, dans sa globalité, sont un véritable atout pour la santé communautaire. Les données recueillies, au cours de cette enquête, répondent à nos objectifs de recherche. Le nombre restreint d'entretiens constitue une limite à cette recherche. Ces résultats suscitent néanmoins des interrogations quant aux attendus des marques de maquillage et à leur complémentarité avec la vision des ergothérapeutes.

Mots clés : blessés médullaires, ergothérapie, aide technique, maquillage.

L'auteur de cette recherche déclare n'avoir aucun conflit d'intérêt.

AINA MARTÍN ARRIBAS

Nazaret Hernández Espeso e Inda Zango Martín.

La Danza-Teatro como ocupación significativa y promotora de salud: una experiencia participativa desde la terapia ocupacional con estudiantes y personas con VIH.

Resumen: El virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) tiene un impacto que va más allá de lo biomédico, afectando al bienestar emocional, social y ocupacional. A pesar de los avances en el tratamiento, muchas intervenciones siguen centradas en el control físico, dejando en segundo plano la participación, la identidad y el sentido de vida. Desde la Terapia Ocupacional, la salud se entiende como un proceso dinámico vinculado a la participación en ocupaciones significativas, donde el arte se presenta como una vía de expresión y construcción de significado.

La Danza-Teatro, al integrar cuerpo, movimiento y emoción, se configura como una ocupación con alto valor expresivo, favoreciendo la participación, la expresión personal y el sentido de pertenencia.

Objetivo: explorar la experiencia de la Danza-Teatro como ocupación significativa y analizar su impacto en el bienestar emocional, social y ocupacional. Se realizó un estudio cualitativo con 15 participantes (personas con VIH y estudiantes de Terapia Ocupacional), en un programa desarrollado entre septiembre y enero. La recogida de datos se realizó mediante entrevistas semiestructuradas, con un análisis inductivo basado en la teoría salud de Ann Wilcock.

Resultados: muestran que la experiencia fue vivida como algo profundamente significativo y transformador. En el doing, la vivencia corporal combinó tensión inicial y evolución hacia mayor fluidez y bienestar. En el being, destacó la conexión personal, el disfrute y la vivencia de un espacio seguro donde poder ser sin juicio. El belonging se consolidó a través del grupo, generando vínculos, apoyo mutuo y sentimiento de pertenencia. En el becoming, se evidenciaron cambios en la forma de entender la terapia ocupacional, mayor confianza personal y una proyección hacia el futuro.

En conjunto, la Danza-Teatro se configura como una ocupación significativa con capacidad de generar procesos de transformación personal, relacional y vital, reforzando el valor de la Terapia Ocupacional centrada en el sentido y la experiencia vivida.

AROA MORALES MARTÍN

Protocolo de intervención de Terapia Ocupacional combinado con Estimulación Magnética Transcraneal Repetitiva para la rehabilitación del miembro superior en las actividades de la vida diaria.

Resumen: El ictus puede provocar alteraciones motoras en el miembro superior que limitan el uso funcional del brazo afecto y dificultan la realización de las actividades de la vida diaria. Estas secuelas repercuten directamente en la autonomía personal y en el desempeño ocupacional, haciendo necesaria la aplicación de programas de rehabilitación intensivos centrados en actividades significativas. En este contexto, la combinación de Terapia Ocupacional con estimulación magnética transcraneal repetitiva (EMTr) permite integrar el entrenamiento funcional con técnicas de neuromodulación orientadas a favorecer la plasticidad cerebral y el reaprendizaje motor.

Objetivo: Diseñar un programa de intervención de Terapia Ocupacional combinado con EMTr para mejorar la funcionalidad del miembro superior en personas adultas que han sufrido un ictus. El programa tiene una duración de ocho semanas y está dirigido a personas en fase subaguda o crónica con limitaciones funcionales del miembro superior. La intervención se estructura en dos fases: una fase intensiva inicial de tres semanas con aplicación diaria de EMTr seguida de intervención ocupacional, y una fase de consolidación de cinco semanas basada en Terapia Ocupacional. Además, se incluye trabajo domiciliario progresivo para favorecer la generalización del aprendizaje.

La evaluación del programa se realizará mediante escalas funcionales (FMA-UE, ARAT y ABILHAND), entrevista de cribado para EMTr y técnicas de neuroimagen complementarias. Asimismo, se evaluará la eficacia del programa mediante la Clinical Global Impression-Improvement (CGI-I), la Patient Global Impression of Improvement (PGI-I) y cuestionario de satisfacción del usuario.

Este programa pretende mejorar la funcionalidad del miembro superior, favorecer la participación en las actividades de la vida diaria y promover un abordaje de rehabilitación

basado en la combinación de neuromodulación y Terapia Ocupacional centrada en el desempeño ocupacional.

ANDREA BAZÁN JUÁREZ

Ainoa Ferrer Mateo, Marta Hens Martínez, Daniel Prieto Botella, Sara M^a González Gázquez y Paula Ellen Sweetlove García

Eficacia de la terapia de restricción del lado sano en ictus: revisión crítica.

Introducción: El ictus isquémico es una de las principales causas de discapacidad a nivel mundial, siendo fundamental su rehabilitación para la mejora de la funcionalidad. La terapia por restricción del lado sano aplicada al miembro superior (m-CIMT) cuenta con resultados prometedores en la recuperación motora. Por ello, la finalidad de esta revisión es analizar la eficacia de esta intervención en la recuperación funcional tras sufrir un ictus.

Métodos: Se realizó una revisión mediante la búsqueda en las bases de datos PubMed y Scielo, utilizando términos MeSH y DeCS. Se incluyeron revisiones sistemáticas y metaanálisis en población adulta (mayores de 19 años) y publicados entre 2020 y 2025 acerca de la m-CIMT. Se excluyeron estudios realizados en animales, población infantil y artículos no accesibles. Y en último lugar, usamos la guía CASPe para realizar la revisión crítica.

Resultados: Se encontraron un total de 201 artículos, 18 de éstos cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión, Finalmente, incluimos una revisión sistemática con metaanálisis, ya que esta cumplía todos los criterios establecidos. Este estudio analizó 16 ensayos con 612 participantes, demostrando que la terapia m-CIMT mejora la función del miembro superior en pacientes post-ictus, en especial en fase crónica. Además, los resultados evidenciaron mejoras en distintas escalas, como Fulg-Meyer y Wolf, con intervenciones de entre 2 y 3 semanas, con un total de 30 sesiones a 180 minutos. Sin embargo, la precisión de los resultados fue moderada-baja.

Conclusiones de la revisión: La m-CIMT es eficaz para mejorar la función del miembro superior tras sufrir un ictus, especialmente si se encuentra en fase crónica. Aunque cabe destacar que hay una evidencia moderada, por lo que se debe aplicar en forma individualizada.

AARON ROCAMORA PÉREZ

Milena Reus Von Vören, Gema Moreno Morente, Laura María Compañ Gabucio, Verónica Company Devesa, Judit Álvarez Roman y Noelia Rodríguez Guirao

Intervención de Terapia Ocupacional en mujer institucionalizada con artrosis y fractura de cadera: recuperación funcional y prevención.

Introducción: La artrosis es una de las principales causas de dolor y limitación funcional en personas mayores, incrementando el riesgo de caídas y pérdida de autonomía. La evidencia respalda la eficacia de intervenciones no farmacológicas basadas en fortalecimiento, educación y entrenamiento en actividades de la vida diaria(AVD).

Métodos: Mujer de 72 años con artrosis, antecedentes de tres caídas y reciente fractura de cadera izquierda. Presentaba limitación en vestido, higiene, secuenciación de tareas, manejo

de silla de ruedas y dolor en hombro. Se realizó evaluación mediante entrevista ocupacional, observación directa y evaluaciones estandarizadas (FIM-FAM, MoCA, LOTCA, BBT, NHPT, EVA y Tinetti). Se plantearon objetivos centrados en autocuidado y movilidad segura en la residencia acorde a sus necesidades. La intervención tuvo una duración de 5 meses (3 sesiones/semana). Se aplicó el modelo biomecánico, control motor, cognitivo-perceptivo y canadiense mediante técnicas de control motor orientado a tareas, entrenamiento en AVD, educación en conservación de energía y productos de apoyo.

Resultados: Tras la intervención, hubo mejora de movilidad logrando mayor independencia en vestido e higiene y adquirió mayor autonomía en transferencias y marcha con andador, disminuyendo la frustración.

Discusión: Se evidencia los beneficios de la terapia no farmacológica en personas con artrosis, concretamente la Terapia Ocupacional , destacando terapias cognitivo conductuales, asesoramiento de productos de apoyo, ejercicio aeróbico, hidroterapia y destacando como novedoso la ozonopuntura.

Conclusión: la intervención desde Terapia Ocupacional en personas con artrosis podría mejorar bienestar y la autonomía.

VIERNES 15 DE MAYO DE 2026

MARTA ALEGRE MORENO

Jana Calderón Sadurni

¿Qué relación tienen el equilibrio ocupacional, la salud mental positiva y los hábitos saludables en población universitaria?

Introducción: La incidencia y prevalencia de los trastornos mentales en las últimas décadas en adolescentes y jóvenes ha aumentado. Estos trastornos alteran el patrón de participación en el equilibrio ocupacional (satisfacción sobre el número y variedad de actividades en las que se participa). El objetivo de este estudio es valorar el equilibrio ocupacional en población universitaria del campus urbano de Terrassa y correlacionarlo con los hábitos de vida y salud mental positiva.

Métodos: El estudio forma parte del proyecto UNICARE (proyecto de metodología mixta para la exploración diagnóstica de salud y hábitos saludables en población universitaria). El estudio se centra en un cuestionario que incluye: cuestionario de equilibrio ocupacional (OBQ-E), cuestionario de salud mental positiva y de hábitos de vida saludable (HLPL-II), además de aspectos sociodemográficos y de consumo. El análisis estadístico se hizo a través de RStudio para correlacionar el equilibrio ocupacional con las variables sociodemográficas y datos de salud.

Resultados: Han respondido al cuestionario 436 personas, (67% mujeres), de 23 años de media de edad y de distintos perfiles estudiantiles. La media de edad es de 23 años. El equilibrio ocupacional ha sido de 38 sobre 65 puntos. Según la correlación, se observa:

cuánto mejores son los hábitos de salud, mejor es el equilibrio (coeficiente correlación= 0,598), cuando mejores son los hábitos de salud, mejor es la salud mental positiva ($r=0,546$) y cuánta mejor salud mental positiva, mejor equilibrio ocupacional ($r=0,517$).

Conclusiones: El equilibrio ocupacional es moderado con cierto margen de mejora. Incidir en los hábitos de salud y en salud mental puede ser una manera de mejorarlo.

SIMRANJIT KAUR

Daniel Prieto Botella

Realidad virtual y estimulación eléctrica funcional en adultos con lesión medular cervical:

Protocolo de intervención desde terapia ocupacional.

Introducción: Este protocolo trata del uso combinado de la realidad virtual (RV) y la estimulación eléctrica funcional (EEF) para la rehabilitación del miembro superior en adultos con lesión medular (LM) cervical incompleta, lo cual provoca pérdida de sensibilidad que afecta gravemente la independencia y autonomía.

Objetivos y población diana: El objetivo es mejorar el desempeño ocupacional en actividades de la vida diaria (AVD's), aumentando motricidad fina y gruesa, fuerza y rango articular. Se dirige a adultos de 18 a 75 años con LM cervical incompleta (C4-C8) con evolución menor a 6 meses.

Teorías e investigación previa: La evidencia indica que la RV y la EEF juntas potencian intervenciones terapéuticas más eficaces y orientadas a promover la funcionalidad en AVD's.

Intervención: Se realizará una intervención intensiva de un mes que consta de 23 sesiones de 60 minutos 5 veces a la semana, sumando 20 horas de rehabilitación directa, mediante técnicas de EEF y RV inmersiva o semi-inmersiva orientadas a la tarea, y la realización progresiva de actividades funcionales reales.

Evaluación del programa: Se emplean las pruebas Box and Block, Nine Hole Peg Test, FMA, SCIM III y el cuestionario WHOQOL-BREF.

Resultados: Se espera mejorar la funcionalidad en AVD y la calidad de vida, además de mantener la adherencia al tratamiento y la motivación.

Conclusiones: Mediante la integración de RV y EEF bajo un marco de terapia ocupacional, se busca potenciar el desempeño ocupacional.

Palabras clave: Lesión medular; Terapia Ocupacional, realidad virtual, estimulación eléctrica funcional, miembro superior, actividad orientada a la tarea y neuroplasticidad.

NEREA ESTEVE PUIG

Gema Moreno Morente, Laura Compañ Gabucio y Verónica Company Devesa

Nuevas tecnologías y adaptaciones ambientales en personas con demencia: Scoping Review.

Introducción: La demencia es una enfermedad neurodegenerativa que impacta en la autonomía, calidad de vida y desempeño de actividades diarias, generando sobrecarga en los cuidadores. Las tecnologías de apoyo y adaptaciones ambientales en el hogar surgen como estrategias innovadoras.

Objetivo: Mapear la evidencia sobre el uso de tecnologías de apoyo y adaptaciones ambientales en el domicilio de personas con demencia.

Metodología: Revisión exploratoria (scoping review). Se realizó una búsqueda en Pubmed, Scopus y Web of Science para identificar estudios de personas mayores de 65 años con demencia que incluyeran tecnologías de apoyo y adaptaciones ambientales en su domicilio. Se incluyeron estudios en inglés y español. Tras aplicar criterios de inclusión y exclusión se seleccionaron 11 artículos publicados entre 2012 y 2025.

Resultados: Las intervenciones se centraron en sistemas de vida asistida ambiental (AAL), monitorización de actividades, automatización del hogar con recordatorios y asistencia robótica. Se reportaron mejoras en la función cognitiva, el sueño, la autonomía y la seguridad, además de una disminución en la sobrecarga del cuidador.

Conclusión: Dichas tecnologías son herramientas prometedoras para mejorar la autonomía y calidad de vida de personas con demencia y sus cuidadores, aunque se necesita más investigación sobre su eficacia, usabilidad y aceptación.

Palabras Clave: demencia, tecnologías de apoyo, adaptaciones ambientales, autonomía, terapia ocupacional.

Los/as autores/as de la presente comunicación declaran que no tienen ningún conflicto de interés.

TALLERES XV CIETO

Taller 1: Ana Judith Fernandez Solano: “Autoanálisis ocupacional “

En este taller sobre autoanálisis ocupacional se reflexiona sobre las actividades que hacemos en el día a día y sobre cómo ayudar a otros a hacer lo mismo, siguiendo el proceso de “ver, juzgar y actuar”, de esta manera nos daremos cuenta de qué ocupaciones debemos cambiar.

Taller 2: Lorena Chaves del Amo “Ferulaje”

El taller ofrece una introducción práctica al ferulaje, mostrando que la confección de férulas forma parte de un proceso clínico más amplio. Se conocerán cuáles son los principios básicos para confeccionar una férula, que tipos de materiales se pueden utilizar y se finalizará con la confección de una férula por cada uno de los asistentes.

Taller 3: Jo Adams “Enfoque de investigación clínica en Terapia Ocupacional para examinar la eficacia del automanejo en personas que viven con afecciones musculoesqueléticas”

El taller introducirá el concepto de alfabetización en salud y los indicadores de baja alfabetización en salud en clientes y usuarios de servicios, aplicados a la terapia ocupacional. Los asistentes tendrán la oportunidad de practicar el uso de índices de alfabetización en salud sobre materiales de educación al paciente utilizados en sus propios entornos de práctica. Asimismo, se presentarán y se pondrán en práctica estrategias para integrar una comunicación adaptada a la alfabetización en salud en su propia práctica.

Taller 4: Adriana Ávila Álvarez “Experiencia innovadora en las Universidades Iberoamérica. Universidad de A Coruña- SGIB. LABIC-ES 2024”

En este taller se pretende hacer un acercamiento al método LABIC. De forma práctica, iniciando desde la visión de la TO el proceso de creación con una perspectiva del trabajo en equipos interdisciplinarios e internacionales en salud, tecnología y sociedad.

Taller 5: Cristina Perdomo “Aplicación Práctica de robots sociales en Personas Mayores con Deterioro Cognitivo”

El taller abordará la roboterapia como intervención terapéutica para personas mayores con deterioro cognitivo. Los participantes conocerán cómo funcionan los robots sociales, cómo se diseñan actividades para estimular la memoria, la comunicación y el bienestar emocional, y los beneficios que se han observado en entornos geriátricos. Además, se explorarán estrategias prácticas para aplicar esta terapia de manera efectiva, fomentando la participación activa y el aprendizaje experiencial. Si es posible, solicitar un ordenador con un proyector.

Taller 6: Irene Pérez “Perro como elemento motivacional”

Taller vivencial sobre el papel del perro en sesiones de intervenciones asistidas con animales. Cómo se selecciona y entrena un perro para que ayude al terapeuta a conseguir sus objetivos terapéuticos.

Taller 7: Auriane Lacampagne “Pensar la accesibilidad para una población: estudio de caso basado en los Juegos de París 2024”

Este taller propone una aplicación práctica centrada en el diseño de la accesibilidad en el marco de un evento de gran envergadura, a partir de un estudio de caso inspirado en los Juegos Olímpicos y Paralímpicos de París 2024.

Se invitará a los participantes a analizar una situación concreta utilizando un enfoque centrado en los usos y las necesidades de una población específica en un contexto determinado. A través de un trabajo colaborativo, identificarán posibles barreras y propondrán soluciones teniendo en cuenta distintas dimensiones de la accesibilidad y las limitaciones propias del contexto.

Taller 8: Ana Clara Szot y María Rodríguez Bailón “EDEC-App: aprende a usar la primera aplicación para evaluar la conducción”

El taller EDEC-App, presentó la primera aplicación dedicada a evaluar la conducción. Se centró en enseñar el uso práctico de la herramienta para valorar habilidades al volante mediante métricas objetivas. Los asistentes aprendieron a interpretar los datos generados para mejorar la seguridad vial. La sesión combinó demostraciones en vivo con ejercicios participativos. El objetivo final fue dotar a los profesionales de un método innovador para la evaluación conductual en la carretera.

Taller 9: Dominique Van de Velde “From meaningful activities to participation, a transactional process.”

La rehabilitación contemporánea reconoce cada vez más que mejorar los resultados en salud no puede reducirse únicamente a la remediación de las deficiencias, sino que debe entenderse en relación con la capacidad de las personas para involucrarse en actividades significativas y participar en la sociedad. Aunque las actividades significativas son centrales en la terapia ocupacional y en la atención centrada en la persona, trasladarlas a una participación sostenida en la vida cotidiana sigue siendo un desafío clave en la práctica clínica.

Este taller interactivo introduce una perspectiva transaccional sobre la relación entre las actividades significativas y la participación. Basándose en la Clasificación Internacional del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud (CIF) y en desarrollos recientes en la rehabilitación orientada a la participación, los participantes explorarán la participación como un proceso dinámico y dependiente del contexto, que surge de las interacciones continuas entre el individuo, sus actividades y el entorno.

Más allá de un enfoque centrado en la capacidad, el taller adopta un marco orientado a objetivos, en el que las actividades significativas se utilizan como puntos de entrada para apoyar la participación en roles y contextos vitales relevantes para la persona. A través de ejercicios prácticos, discusión de casos y el uso de herramientas estructuradas (incluyendo instrumentos de establecimiento de objetivos como CLEVER), los participantes aprenderán a identificar actividades significativas, traducirlas en objetivos orientados a la participación y adaptar las intervenciones al contexto individual.

Al finalizar el taller, los participantes habrán adquirido conocimientos prácticos y estrategias para aplicar un enfoque transaccional en su propia práctica clínica, con el objetivo de potenciar la participación mediante una rehabilitación significativa y orientada a metas.

Taller 10: Nieves Pérez Vidal “Estimulación sensorial”

Trabajaremos la elaboración correcta de un perfil sensorial y la adaptación de herramientas a los estresores, exigencias de día a día y objetivos funcionales en cuanto a AVD del paciente, teniendo en cuenta su pirámide de autocuidado, sus objetivos personales y una visión integrativa.

Taller 11: Jose Ángel Pastor Zaplana “Domótica básica como tecnología de apoyo en terapia ocupacional: aplicación práctica en el entorno de control”

La domótica constituye una herramienta emergente dentro del ámbito de las tecnologías de apoyo orientadas a la promoción de la autonomía personal y la adaptación del entorno domiciliario. Este taller teórico-práctico tiene como finalidad introducir a estudiantes y profesionales de Terapia Ocupacional en el uso de sistemas domóticos básicos y accesibles (asistentes de voz, enchufes inteligentes, iluminación conectada y rutinas automatizadas) como recursos facilitadores del desempeño ocupacional.

A lo largo de la sesión se presentarán fundamentos conceptuales sobre control ambiental, accesibilidad y diseño centrado en la persona, vinculando la tecnología con el razonamiento clínico propio de la disciplina.

El enfoque del taller prioriza la aplicabilidad clínica inmediata, promoviendo la reflexión crítica sobre la indicación, adecuación y entrenamiento en el uso de sistemas domóticos dentro de la intervención terapéutica. Se pretende que el participante adquiriera una comprensión estructurada del potencial de estas herramientas como parte de la intervención basada en la adaptación del entorno y el apoyo a la autonomía funcional.

EVALUADORES EXTERNOS

Abraham Andreu Cervera
Carla Collazo Riobó
Daniel Prieto Botella
Elena Sánchez Durán
Estela Calatayud Sanz
Eva M^a Navarrete Muñoz
Fermín Martínez Zaragoza
Gema Moreno Morente
Iris Juárez Leal
Isabel Gómez Soria
Jonatan Cortijo Sabariego
José Germán Arranz López
José Miguel Seguí Ripoll
José Rafael Lobato Cañón

Laura Torres Collado
Laura María Compañ Gabucio
Miriam Hurtado Pomares
Marta Marín Berges
Mauricio Mínguez Vega
Mercedes Seoane Bouzas
María Cristina Espinosa Sempere
Paula Fernández Pires
Raúl Reina Vaillo
Sandra Abad Galdeano
Vanessa Carrión Téllez
Verónica Company Devesa
Vicente Boix Martínez

ORGANIZADORAS XV CIETO

JUNTA DIRECTIVA

Sara González Gázquez
Damaris Evelyne Bordu Lupu
Daniel Marhuenda Gómez
Nerea García López
Isabela Martin Cobos
Marta Hens Martínez
María Peláez de Benito
Lucía Calatayud Oliver
Judit Álvarez Román
Nekane Brea Gil
Sara Pacheco Panadero
Trinidad Pavés Moreno
Ainoa Ferrer Mateo
Javier Rodas García
Desirée Marcos López
Andrea Bazán Juárez
Paula Ellen Sweetlove García
Laura Silva
Victoria Silva
Sara Martínez Ferreiro

Presidenta
Vicepresidenta
Tesorera
Secretaria
Vocal 3º Comité Web
Vocal 3º Redes
Vocal 2º Comité Web
Vocal 3º Comité Patrocinios
Vocal 3º Comité General
Vocal 2º Comité General
Vocal 3º Comité Promoción
Vocal 2º Comité Promoción
Vocal 3º Comité Científico
Vocal 3º Comité Transportes
Vocal 2º Comité Transportes
Vocal 3º Comité Talleres
Vocal 3º Comité Traducción
Vocal 2º Comité Traducción
Vocal 3º Comité Ocio
Vocal 2º Comité Ocio

COMITÉS

Comité Web
Lucía Aguado estrada
María Muñiz Sanchis
Ana Lucía García Hetún
Sofía Jimena Alza Reyes
Iker Rivera Navarro
Irene Cuadros Torregrosa
Lucía García Navarro
Mar Morant Aranda
Vanessa Orts Celdrán

Comité Patrocinios
Dimitar Matev
Dolores Fernández Larrosa
Lucía Sánchez Martín
Martina Seguí Medina
Nuria Ortín
Carolina losilla García
Cristina Morro Gutierrez

Enmanuel Salas
Yaiza España Pérez
Andrea López López

Comité General
Lucia Zarco Melgarejo
Aaron Rocamora Pérez
Milena Reus Von Vöhren
Mª Angeles Monllor Leal
Sofía Platas de Gea
Yeneba Salas Giménez
Carmen Navarro Berenguer
Maryana Giraldo Gantiva
Ana Ruiz Ortiz
Angel Picazo Sánchez
Ángel Asensio Borderia
Lucía Llacer Soriano
John Sierra Vanegas

Comité Promoción

Sofía Hernandez Jaén
Alba Marco Guillén
María Beneito Postigo
Sara Pellín Marco
Sheila Espinosa Vela
Paula López Giménez
Angelo Vicedo Tortosa
Belén Bernabeu Ferrández
María García Martínez
Natalia Andújar Maya
Sandra Núñez García
Olga Úbeda Escudero

Comité Científico

Paola Alberola Padilla
Julia Aparisi Boluda
Helena Saez Alfaro
Esther Gómez Botella
Sara Fernández Jiménez
Josue Yopla De La Cruz
Sonia Piñón Porta
Miguel Ángel Arnau Brui

Comité Talleres

Ainhoa Cascales Ruiz
Alison Lizbeth Lema Saguano
Claudia Cremades Guillén
Claudia Arroyo Castillo
Erika Iglesias Cardenas
Hana Manchon Beltrán
Iván Ruiz López
Laura Mei Gutiérrez Forner
Maria galindo jimenez
Noemí Sierra Maldonado
Nieves Trinidad Gomez

Comité Traducción

Celia González del Valle

Andrea Zaplana

Ana López Pastor
Andrea Carrión Freancés
Elena Martín León
Lucia Valentina Saucedo Sarango
Marina Carrera Pintor
María Romero García
Paula Arias Sánchez
Natalia Valverde
Nerea Segarra Fernández
Carla Cifre Dealbert

Comité Ocio

Noelia Rodríguez Guirao
Lucía Naranjo Mora
Carla Mayor Mira
Claudia Luque Gallardo
Andrea Amores Ortega
Selene Cutillas Alcaraz
Lara Freijeiro Polo
Andrea Araujo Antón
Antonio Boyer Albert
Blanca Balaguer Ballester
Carolina García Gine

Comité Transportes

Edgar Martinez Aznar
Daniel García Esquer
Alberto González Bernabeu
Irene Gómez Fernández
Lucia Coves Perez
Marta Martínez Pérez
Nataly Naomy Zambrano Aguilar
Irene Tenza Poveda
Marta Marco Gallardo
Lola Cano Rodríguez
Laura Romero Navarro
Bárbara García Llopis
Júlia Bernat Nebot
Marta Ruzafa Cerezuela

COLABORADORES XV CIETO



hogrefe



Being+Doing&becoming
Occupational Research Group



Con la colaboración de la Sociedad Española de Epidemiología (SEE)
Con el patrocinio de la CONSELLERIA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y
UNIVERSIDADES (CIAORG/2026/191)