

# XI

# CONGRESO INTERNACIONAL DE ESTUDIANTES TERAPIA OCUPACIONAL

ACCESIBILIDAD



11, 12 Y 13  
DE MAYO  
2022

PALACIO DE  
CONGRESOS DE  
ELCHE

INDEPENDENCIA



CENTRE DE CONGRESSOS  
CIUTAT D'ELX



CIETO



UNIVERSITAT  
Miguel Hernández

Editoras: Carla Martínez Gil, María Gómez Perpiñán, Raquel Ferrándiz Tecles,  
Marta Valiente Cantero, Paula Peral Gómez.

Año: 2022

ISBN: 978-84-09-40797-2

# ÍNDICE

<b>Carta de la Vicedecana del grado de Terapia Ocupacional de la Universidad Miguel Hernández de Elche</b>	5
<b>Carta de la Presidenta y Vicepresidenta del XI Congreso Internacional de Estudiantes de Terapia Ocupacional</b>	7
<b>Programa Científico</b>	9
Miércoles 11 de Mayo del 2022	9
Jueves 12 de Mayo	10
Viernes 13 de Mayo	11
<b>Ponencias</b>	12
Uso de estrategias cognitivas para resolver problemas motores	13
La música como herramienta terapéutica en neurorrehabilitación	14
The science and practice of mindfulness and compassion	16
Abordaje Integral de la Extremidad Superior en pacientes con Ictus	18
It Did What? 5 Secrets About Effective Occupational Therapy for Children	19
<b>Comunicaciones Orales</b>	21
Tratamiento en esclerosis múltiple en mujeres embarazadas: una revisión bibliográfica	22
Modelo Perceptivo Cognitivo desde la Terapia Ocupacional en Alzheimer	22
Validación de la Escala de Empatía de Jefferson, versión para profesionales sanitarios en estudiantes de Terapia Ocupacional	23
Experiencia de un proyecto de investigación interdisciplinar Terapia Ocupacional / Ingeniería	23
Funcionalidad asociada a la personalidad en la distonía focal de manos	24
Estimulación eléctrica funcional junto a Terapia de espejo en actividades de la vida diaria en pacientes con diagnóstico tumoral	24

Impacto de las redes sociales en el equilibrio ocupacional y el estado emocional en personas jóvenes	25
Asociación entre la duración del embarazo y el peso al nacimiento y el procesamiento sensorial: Proyecto Inpros	25
Análisis comparativo de los efectos de las técnicas de representación del movimiento aplicadas al aprendizaje motor de tareas manuales. Un ensayo controlado aleatorio a simple ciego	26
Presencia de síntomas de ansiedad y depresión en los cuidadores de personas con Alzheimer	26
Eficacia de la terapia orofacial para la mejora de instauración de la succión y la alimentación oral en el recién nacido pretérmino: una revisión sistemática	27
Efectos de la movilización del nervio periférico en neuropatías post-quimioterapia	27
Los Serious Games como alternativa rehabilitadora en contextos desfavorables	28
Revisión bibliográfica sistemática sobre alteraciones del desempeño ocupacional en mujeres embarazadas	28
Diseño de un programa de intervención: Terapia Ocupacional en la Escuela basada en Snoezlen	29
Influencia del nervio periférico en fuerza y sensibilidad en Esclerosis Múltiple: a propósito de un caso clínico	29
Traducción y adaptación transcultural de la Escala de Autoconfianza en la Práctica Basada en la Evidencia (EPIC)	30
Evaluando el acceso y la asistencia sanitaria de niñas y niños con diversidad funcional en un centro de Atención Primaria	30
Efectos de un programa de mindfulness en el equilibrio ocupacional del cuidador de personas con enfermedad de Alzheimer	31
Tabú: Acompañamiento Familiar en el Desarrollo Sexual como estrategia preventiva de la Violencia Sexual	31
Enfoque desde la Terapia Ocupacional sobre el cuidado del miembro residual en deportistas con amputaciones	32
Propuesta de programa de intervención desde un enfoque de Terapia Ocupacional basada en la adquisición de habilidades previas a la incorporación al mundo laboral para jóvenes del Hogar de la Emancipación de la Cruz Roja	33
Guía informativa sobre el Síndrome Doloroso Regional Complejo de Tipo 1 en miembro superior para las pacientes y sus familiares	

	34
<b>Talleres</b>	35
Science and practice of mindfulness and compassion	36
Aproximación a las Escalas de Evaluación de Extremidad Superior en Ictus	37
Terapia Ocupacional y Valoración Pericial	37
The best Interventions to Improve Function in Children and Young People with Cerebral Palsy: Implementing the International Clinical Practice Guideline	38
De las rayuelas a los videojuegos	39
ReGENER@R: Claves para conseguir relaciones de pareja igualitarias	39
<b>Listado de Organizador</b>	40
Junta Directiva	41
Comités	42
Evaluadoras	43
<b>Empresas y organismos colaboradores</b>	45

## Carta de la Vicedecana del grado de Terapia Ocupacional de la Universidad Miguel Hernández de Elche



Estimados/as estudiantes y profesionales de terapia ocupacional,

Como Vicedecana del Grado de Terapia Ocupacional de la Universidad Miguel Hernández (UMH), tengo el orgullo de presentaros el XI Congreso Internacional de Estudiantes de Terapia Ocupacional (CIETO).

Todas las ediciones de este congreso han tenido matices que las han hecho especiales, pero en esta ocasión celebramos la vuelta al CIETO presencial, de los encuentros, de la convivencia, de las anécdotas cara a cara. Celebramos el CIETO en estado puro.

No os voy a engañar. Retomar la “normalidad” del congreso ha sido complicado. El estudiantado que hoy capitanea este barco no había participado nunca en un evento de estas características y mucho menos lo había organizado. Así, nos hemos enfrentado a un gran reto y hemos aprendido mucho en el camino. Y en estas circunstancias tengo que decir que me siento muy agradecida con todas las personas que han colaborado de algún modo en el desarrollo de esta aventura: estudiantes de 2º y 3º del grado de Terapia Ocupacional, profesorado, departamentos de la UMH, Facultad de Medicina, Vicerrectorado de Estudios y Coordinación, profesorado y alumnado de los Grados de Traducción e Interpretación de Inglés y Francés de la Universidad de Alicante, y de FIBESORD (Federación para la Integración Social de las Personas Sordas), y patrocinadores externos. Pero no puedo evitar agradecer con un especial cariño a Raquel (presidenta) y a Marta (vicepresidenta) su valentía y arrojo para asumir sus cargos y estar al pie del cañón desde el primer día hasta el último, atreviéndose con todo. Gracias por dar el paso. Igualmente, no puedo dejar de nombrar a Cristina Espinosa, Vicedecana de Proyección del Grado, por su apoyo incondicional en este proyecto, siempre con una sonrisa y haciendo más fácil lo difícil.

Todos estos compañeros y compañeras han hecho posible la edición del CIETO que vamos a celebrar durante estos días. Vamos a disfrutar de 5 ponentes excepcionales; de terapeutas ocupacionales que compartirán sus experiencias en temas de movilidad, trabajo autónomo y salud mental entre otros; profesionales de prestigio que nos enseñaran diversas habilidades en la oferta de 9 talleres; y 27 comunicaciones variadas e innovadoras que dotan de mayor calidad, si es posible, a este evento.

En este encuentro de más 200 personas, espero que todos/as, estudiantes y profesionales vinculados a la terapia ocupacional, disfrutéis del maravilloso programa y del tiempo compartido. Por supuesto, muchas gracias a vosotros/as también por formar parte de ello.

Paula Peral Gómez,  
Vicedecana del Grado de Terapia Ocupacional de la Universidad Miguel Hernández  
Vice Dean of the Degree in Occupational Therapy at the Miguel Hernández  
University



## Carta de la Presidenta y Vicepresidenta del XI Congreso Internacional de Estudiantes de Terapia Ocupacional



Esta XI edición del Congreso Internacional de Estudiantes de Terapia Ocupacional cuenta con un significado especial después de este parón causado por la pandemia Covid-19, que en todos ha supuesto un cambio significativo.

La edición anterior, al contrario que esta, contó con la adaptación a modalidad online por las circunstancias en las que nos encontrábamos. Pese a esta situación el Congreso fue un éxito contando con ponentes internacionales y nacionales de alto prestigio.

Tras esta paralización por fin comenzamos de nuevo con la organización presencial de este Congreso, que significa un punto de encuentro para los profesionales y estudiantes de la Terapia Ocupacional, favoreciendo un gran impulso en el crecimiento y apoyo a nuestra disciplina.

En esta onceava edición tenemos la suerte de contar con excelentes ponentes internacionales como son Iona Novak, Hortensia Gimeno y Philippe Goldin, además de dos ponentes nacionales con una carrera profesional impecable como son Ignasi Soriano y Jennifer Grau. Todos ellos aportarán diferentes conocimientos que nos permitirán profundizar en diversos ámbitos de la Terapia Ocupacional.

Asimismo, este año contamos con la novedad de la incorporación de 5 mesas experiencias y 9 talleres dinámicos impartidos por profesionales y estudiantes de alto nivel que enriquecen el programa científico y nos permiten conocer en primera persona diferentes visiones y vivencias relacionadas con nuestra profesión.



Este Congreso supone una gran oportunidad para los estudiantes de Terapia Ocupacional a nivel internacional y nacional ya que se les ofrece la oportunidad de presentar trabajos y proyectos realizados por ellos mismos en forma de comunicaciones orales y pósters, impulsando así la investigación científica que favorece que la Terapia Ocupacional siga progresando.

Por último, este evento se ha podido llevar a cabo gracias a la impecable labor de la junta organizadora y comités organizadores que durante han mostrado implicación y constancia para seguir avanzando y conseguir el objetivo final, la onceava edición del Congreso Internacional de Estudiantes de Terapia Ocupacional.

Nos gustaría hacer una mención especial a las profesoras de la Universidad Miguel Hernández, Paula Peral Gómez y Cristina Espinosa Sempere, por su dedicación desde el primer momento siendo el motor y la guía de la organización. También, a Alicia Sánchez, Verónica Company, José Ángel Pastor y Paula Fernández que nos han dado la ayuda y el impulso necesario para que este Congreso se haya podido realizar.

Esperamos que la ilusión y la constancia puesta durante todo el año en esta organización se vea reflejada estos 3 días de Congreso y disfrutéis de las ponencias, mesas experiencias, trabajos y talleres. Gracias a todos los asistentes el Congreso se realiza año tras año y os animamos a seguir participando para hacer crecer juntos la Terapia Ocupacional.

Raquel Ferrándiz Tecles  
Presidenta del XI Congreso Internacional de Estudiantes de Terapia Ocupacional

Marta Valiente Cantero  
Vicepresidenta del XI Congreso Internacional de Estudiantes de Terapia  
Ocupacional

## Programa Científico

Miércoles 11 de Mayo del 2022

- 8:30-9:30 Entrega de documentación
- 9:30-10:00 **Acto de Inauguración**
- 10:00-11:00 **Ponencia Inaugural.** Dra. Hortensia Gimeno.  
Terapeuta Ocupacional. Directora Asociada de Terapias-Investigación y Eficacia Clínica en Jean-Pierre Lin's Lab.
- 11:00-11:30 Mesa redonda
- 11:30-12:00 **Pausa Café**
- 12:00-13:00 Taller I: Nuevos emprendedores. Observatorio Ocupacional.
- 12:00-13:00 Comunicaciones orales:
- Elena Montero González
  - Andrés Sotos
  - Lydia Perez
  - Empar Casaña
- 13:00-14:00 Experiencias I: Movilidad y Relaciones Internacionales
- 14:00-16:00 **Descanso**
- 16:00-17:00 **La música como herramienta terapéutica en neurorrehabilitación.** Dra. Jennifer Grau.  
Terapeuta Ocupacional. Investigadora en Musicoterapia en la Universidad de Barcelona.
- 17:00-17:30 Mesa redonda
- 17:30-18:00 **Pausa Café**
- 18:00-19:00 Comunicaciones tipo póster de profesionales y estudiantes:
- Patricia Sánchez
  - Aurelie Charroy
  - Nicole Michelle García Romeo
  - Erika Jiménez
  - Carlos Cardeñosa
  - Andrés Sotos
- 18:00-19:00 Taller II: El cerebro musical. Jennifer Grau.
- 18:00-19:00 Taller III: Introducción a las bolsas de empleo en la C. Valenciana. Celia Esteve.
- 19:00-20:00 Experiencias II: El TO autónomo/a.

## Jueves 12 de Mayo

- 9:00-10:00** **The science and practice of mindfulness and compassion.** Dr. Philippe Goldin.  
Profesor fundador en la Escuela de Enfermería de la Universidad de California.
- 10:00-10:30** Mesa redonda
- 10:30-11:00** Comunicaciones orales de estudiantes:
- Alicia Fernández Alvarez
  - Sara Gil Redondo
  - Cristina Carvajal
  - Noelia Ultrera Alba
- 11:30-12:00** **Pausa Café**
- 12:00-13:00** Experiencias III: Trabajos Final de Grado Interdisciplinarios. Mari Carmen Lillo.
- 12:00-13:00** Integration of contemplative-mind-body practices into clinical practice. Philippe Goldin.
- 12:00-14:00** Taller V: De las rayuelas a los videojuegos. Beatriz Matesanz y Alberto García.
- 13:00-14:00** Experiencias IV: Usuarios de TO
- 14:00-16:00** **Descanso**
- 16:00-17:00** **Abordaje Integral de la Extremidad Superior en pacientes con Ictus.** Ignasi Soriano.  
Terapeuta Ocupacional. Servicio de Neurorehabilitación del Instituto Guttmann.
- 17:00-17:30** Mesa redonda
- 17:00-19:00** Encuentro de tutores UMH
- 17:30-18:00** **Pausa Café**
- 18:00-19:00** Experiencias V: Ocupándonos en la Salud Mental. M<sup>o</sup> José Francés
- 18:00-19:00** Taller IV: Escalas de valoración de Miembro Superior en ictus. Ignasi Soriano.
- 18:00-19:30** Taller V: Valoración Pericial y Terapia Ocupacional. Encarni Serrano Reina y Elva Martínez Ruiz.
- 19:00-20:00** **Neurodesafío.** Fundación Casaverde.

## Viernes 13 de Mayo

- 9:00-10:00** Comunicaciones tipo póster de estudiantes:
- Jessica Calandín
  - Thalía Díaz
  - M<sup>a</sup> Elena García
  - Lydia Alonso
  - Javier Fuentes
  - Carla Moreno
- 10:00-11:00** Comunicaciones orales de estudiantes:
- Rocío Muñóz
  - Patricia Sánchez
  - Pablo García Millán
- 10:00-11:00** Taller VI: ReGenerar: 10 Cl@ves para conseguir relaciones de Pareja Igualitarias. M<sup>a</sup> José Francés.
- 10:00-11:00** Taller VII: The Best Interventions to Improve Function in Children and Young People with Cerebral Palsy: a workshop on implementing the International Clinical Practice Guideline. Iona Novak.
- 11:00-11:30** **Pausa Café**
- 11:30-12:30** **It Did What? 5 Secrets About Effective Occupational Therapy for Children.** Iona Novak.  
Terapeuta Ocupacional. Investigadora Jefe del CRE, Co-Directora de NSW.
- 12:30-13:00** Mesa redonda
- 13:00-14:00** **Acto de clausura**

Ponencias



## Uso de estrategias cognitivas para resolver problemas motores

### Hortensia Gimeno.

Terapeuta Ocupacional. Directora asociada de Terapias de Investigación y Eficacia Clínica en Jean-Pierre Lin's Lab.



### Resumen:

Con el cambio en la neurorrehabilitación pediátrica para centrarse en intervenciones que abordan la actividad y la participación, se están desarrollando y probando nuevos enfoques terapéuticos en niños y jóvenes con discapacidades neurológicas, incluido el enfoque de orientación cognitiva para el desempeño ocupacional diario (CO-OP Approach).

El enfoque de CO-OP consiste en aumentar la actividad y/o la participación en lugar de corregir las deficiencias. Pero la diferencia clave entre CO-OP y otros enfoques de aprendizaje motor es el enfoque único de CO-OP en la resolución de problemas dirigida por los niños, lo que lo convierte en una intervención cognitiva y motora. El éxito de las intervenciones de arriba hacia abajo, como los enfoques orientados a tareas y objetivos y CO-OP en niños con discapacidades del desarrollo neurológico, tiene implicaciones para comprender los atributos modificables del desempeño de la actividad.

Proponemos explorar las lecciones aprendidas de la investigación y la práctica clínica sobre el enfoque CO-OP. Inicialmente desarrollado para niños con trastorno del desarrollo de la coordinación (DCD), el enfoque ahora se ha probado empíricamente con niños y jóvenes con déficits motores más graves, como parálisis infantil (PCI).

### ¿Por qué nos interesa a nosotros como estudiantes de Terapia ocupacional?

Hortensia es terapeuta ocupacional, investigadora y especialista clínica. Ha participado escribiendo más de 40 artículos de investigación y tiene una gran experiencia en el ámbito de la neurología, en neurocirugía y en el infantil. No solo ejecuta bien su trabajo, sino que es una referente clave para nosotros y nosotras como estudiantes.

Como futuros terapeutas nos interesa, además conocer y aplicar nuevas técnicas, enfoques y estrategias para mantenernos actualizados y mejorar nuestra práctica clínica.

## La música como herramienta terapéutica en neurorrehabilitación

**Jennifer Grau.**

Terapeuta Ocupacional. Investigadora en Musicoterapia en la Universidad de Barcelona



### Resumen:

Escuchar música, bailar o tocar un instrumento son actividades que están presentes en nuestra vida cotidiana, siendo altamente significativas para la mayoría de las personas. Tradicionalmente, el uso terapéutico de la música se basaba en el potencial de esta para inducir emociones y regular el estado de ánimo. Recientemente, y gracias a los avances en el campo de la neurociencia cognitiva, las intervenciones musicales han surgido como una herramienta prometedora en el ámbito de la neurorehabilitación. De un lado, la naturaleza multisensorial de la música presenta unas demandas que son únicas para el sistema nervioso. Por otro lado, las terapias musicales integran la mayoría de los principios clave para el aprendizaje e incluyen aspectos emocionales y motivacionales. En base a estos argumentos, existen numerosos estudios que demuestran la efectividad de las terapias basadas en la música en la neurorehabilitación de personas que han sufrido un ictus, un traumatismo craneoencefálico o presentan enfermedades neurodegenerativas.

Esta presentación tiene como objetivo ofrecer una visión comprensiva e integradora que permita razonar sobre el porqué del uso de la música en neurorehabilitación. Siguiendo un enfoque basado en la evidencia y desde una perspectiva traslacional, se analizarán los componentes de la actividad musical, las estructuras cerebrales implicadas en el procesamiento musical y los mecanismos de plasticidad asociados al aprendizaje musical. Este análisis nos servirá de introducción para compartir una de las intervenciones que nuestro grupo de investigación en la Universidad de Barcelona ha desarrollado: la terapia con soporte musical. Desde hace más de quince años, nuestro grupo investiga la efectividad de la terapia con soporte musical en la rehabilitación motora, cognitiva y emocional de las personas que han sufrido un ictus, así como los mecanismos de plasticidad asociados. Hablaré de los diferentes estudios clínicos que hemos llevado a cabo y que demuestran que las personas tratadas con terapia musical mejoran la función motora de la extremidad superior, presentan menos fatiga y una mayor calidad de vida después del tratamiento.



**Información adicional sobre Jennifer:**

- Profesora de Terapia Ocupacional en la EUIT de Terrassa
- Doctora en neurociencia.
- Su investigación se centra en el desarrollo y validación de terapias dirigidas a promover la autonomía en pacientes neurológicos y adultos mayores.
- También está interesada en estudiar los mecanismos de plasticidad neuronal asociados a la recuperación mediante técnicas de neuroimagen y neurofisiológicas.
- Desde 2010, ha estado investigando la eficacia de la Terapia con Apoyo Musical en la rehabilitación de pacientes con ictus en colaboración con los Hospitales del Mar y la Esperanza (Barcelona) y la Universidad de Helsinki.
- Recientemente ha dirigido un **proyecto** sobre cómo las actividades musicales impactan en el bienestar emocional de las personas mayores con el apoyo del Programa de Investigadores Junior de la Universidad de Cambridge.
- Ha participado en 24 **publicaciones**, siendo algún ejemplo: “La creación de un código deontológico: experiencia del colegio de terapeutas ocupacionales de Cataluña”, “Posibles beneficios de la música en la rehabilitación motora de los miembros superiores tras un ictus”, “Intervención de terapia ocupacional para la mejora de la autonomía en personas post infección por SARS-COV-2”.

## The science and practice of mindfulness and compassion

### Philippe Goldin.

Profesor fundador en la escuela de Enfermería de la Universidad de California.



### Resumen:

*The goal is to provide an introduction to psychological and neuroscientific evidence that supports the effectiveness of mindfulness and compassion practices in reducing anxiety and stress.*

La meta de esta ponencia es ofrecer una introducción a la evidencia psicológica y neurocientífica que apoya la efectividad de las prácticas de mindfulness y compasión para reducir la ansiedad y el estrés.

### Información adicional acerca de Phillippe:

Como neurocientífico clínico, utiliza neuroimágenes funcionales en el contexto de ensayos controlados aleatorios para investigar cómo diferentes tipos de intervenciones, incluida la terapia cognitivo-conductual, la reducción del estrés basada en la atención plena, el entrenamiento para el cultivo de la compasión y el ejercicio aeróbico, afectan los indicadores neurales y conductuales de la emoción. reactividad, regulación de la emoción, regulación de la atención y autopercepción conceptual. Su trabajo se centra en adultos con trastornos del estado de ánimo, de ansiedad y de dolor crónico diagnosticados, así como en muestras comunitarias de adultos y niños.

Tiene un curriculum bastante amplio. Como docente, sus intereses incluyen la enseñanza del diseño de la investigación y ha publicado más de 80 artículos acerca de la promoción de la salud, psicología clínica y neurociencia cognitiva-afectiva.

## **¿Por qué nos interesa a nosotros como estudiantes de Terapia ocupacional?**

En primer lugar, es muy importante que como personas y estudiantes sepamos herramientas y estrategias para reducir la ansiedad y el estrés.

En segundo lugar, como profesionales tenemos que transmitir a nuestros usuarios en un futuro estrategias y sobre todo con evidencia científica. Philippe Goldin es una fuente de oro para conocer tanto técnicas como la base neurológica de procesos como trastornos de ánimo y dolor crónico ya que ambas patologías son muy comunes en nuestros pacientes y afectan de manera directa en todas las áreas de ocupación y por tanto, a la calidad de vida.

## Abordaje Integral de la Extremidad Superior en pacientes con Ictus

**Ignasi Soriano.**

Terapeuta Ocupacional especializado en neurorrehabilitación.



### Resumen:

Proporcionar una visión práctica del abordaje funcional de la Terapia Ocupacional en la intervención del miembro superior en pacientes que han sufrido un ictus basado en la evidencia científica. Conociendo cuales son las herramientas de valoración más usadas y las intervenciones que pueden proporcionar mejores resultados en la recuperación de la funcionalidad y la mano.

### ¿Por qué nos interesa a nosotros como estudiantes de Terapia ocupacional?

Como estudiantes de Terapia Ocupacional nos interesa porque hay un gran porcentaje de personas que han sufrido un ictus y se ve afectado el miembro superior como consecuencia de este. Como futuros profesionales, necesitamos tener conocimientos sobre cuáles son las herramientas de las que disponemos para que nuestro trabajo sea mucho más efectivo. Además de esto, la evidencia científica es la base de nuestro trabajo y por ello es muy importante que toda nuestra intervención esté dotada de ella.

## It Did What? 5 Secrets About Effective Occupational Therapy for Children

### Iona Novak.

Profesora en la Cerebral Palsy Alliance Chair of Allied Health, University of Sydney, Australia.



*Specialties: Clinical research, population registry research, teaching, strategic leadership, mentoring, not-for-profits, event management.*

Especialidades: investigación clínica, investigación del registro de la población, enseñanza, liderazgo estratégico, tutorías, organizaciones sin ánimo de lucro y coordinación de eventos.

### Resumen:

El objetivo de la terapia ocupacional pediátrica es permitir que los niños participen en las actividades de sus vidas ordinarias y mágicas, ya sea rociar polvo de hadas a sus amigos, andar en patineta de forma independiente o cenar con su familia. En la última década, ha habido un aumento en el volumen de investigaciones de alta calidad realizadas sobre intervenciones eficaces de terapia ocupacional en niños. Esta presentación proporcionará un resumen de la mejor evidencia disponible sobre qué terapia ocupacional es efectiva para los niños. La mejor evidencia actual disponible proveniente de revisiones sistemáticas y ensayos controlados aleatorios se evaluará y sintetizará críticamente, y luego se discutirá a través de la lente del modelo READ para promover la toma de decisiones basada en evidencia. El objetivo es ayudar a los terapeutas ocupacionales a tomar decisiones basadas en evidencia, que ayuden a los niños a cumplir sus sueños.

### ¿Por qué nos interesa a nosotros como estudiantes de Terapia ocupacional?

Iona es una experta dentro del campo de la parálisis cerebral y una referente en la Terapia Ocupacional. Con más de 20 artículos publicados, denota la capacidad y pasión que tiene por su profesión, algo que nos puede inspirar como futuros terapeutas.

Gracias a su presentación seremos capaces de conocer cómo la terapia ocupacional pediátrica mejora la vida y las AVD de niños y niñas para conseguir sus sueños.

### Últimas 5 publicaciones:

- Claire Kerr, Iona Novak, Nora Shields, Alice Ames, the Best Service Best Time Author Group & Christine Imms (2022) Do supports and barriers to routine clinical assessment for children with cerebral palsy change over time? A mixed methods study, *Disability and Rehabilitation*, DOI: [10.1080/09638288.2022.2046874](https://doi.org/10.1080/09638288.2022.2046874)
- Taylor, C., Kong, A.C., Foster, J. *et al.* Caregivers' Feeding Experiences and Support of Their Child with Cerebral Palsy. *J Child Fam Stud* 31, 819–830 (2022). <https://doi.org/10.1007/s10826-021-02123-x>
- Boyd, R., Sakzewski, L., Greaves, S., Novak, I., Wallen, M., Ziviani, J., Findlay, L., Morgan, C., Elliott, C., Eliasson, A. C., Badawi, N., Heathcock, J., Maitre, N., and Gillick, B. (2022). *REACH: randomized comparison trial of rehabilitation early for congenital hemiplegia*. Australasian Academy of Cerebral Palsy and Developmental Medicine and the International Alliance of Academies of Childhood Disability, Melbourne, VIC Australia, 1-5 March 2022.
- Jackman, M., Sakzewski, L., Morgan, C., Boyd, R. N., Brennan, S. E., Langdon, K., Toovey, R., Greaves, S., Thorley, M., & Novak, I. (2022). Best evidence for improving function in children with cerebral palsy: Success is within reach. *Developmental medicine and child neurology*, 10.1111/dmcn.15186. Advance online publication. <https://doi.org/10.1111/dmcn.15186>
- Honan, I., Finch-Edmondson, M., Imms, C., Novak, I., Hogan, A., Clough, S., Bonyhady, B., McIntyre, S., Elliott, C., Wong, S., Bink, M. and Badawi, N. (2022), Is the search for cerebral palsy 'cures' a reasonable and appropriate goal in the 2020s?. *Dev Med Child Neurol*, 64: 49-55. <https://doi.org/10.1111/dmcn.15016>

Comunicaciones Orales

✦ **COMUNICACIONES** ✦  
XI CIETO



## Tratamiento en esclerosis múltiple en mujeres embarazadas: una revisión bibliográfica

Carla Moreno Valls

En España, hay 55.000 diagnósticos de EM, y el 75% de ellos pertenece a mujeres. Además, es una enfermedad que se suele detectar en las edades más fértiles. Actualmente se sigue investigando sobre los efectos de los fármacos en el feto, y se recomienda cesar su toma antes del embarazo, pero en función de la fase se recomienda continuar con el tratamiento. Es por eso que damos respuesta a si existen diferencias significativas en las AVD, la fatiga y la movilidad con el objetivo de comparar los síntomas de la esclerosis múltiple con la terapia ocupacional combinada con fármacos en mujeres embarazadas con esclerosis múltiple.

## Modelo Perceptivo Cognitivo desde la Terapia Ocupacional en Alzheimer

Noelia Ultrera Alba

El modelo perceptivo cognitivo está diseñado para ser trabajado en personas con daños en las capacidades de procesamiento de la información que suponen una dificultad de cara a la realización de sus AVD, como por ejemplo personas con la enfermedad de Alzheimer. Es por ello que este modelo es de gran interés para la Terapia Ocupacional. La intervención terapéutica se basará en enfoques remediales o adaptativos. Los primeros se basarán en la recuperación de la capacidad perdida o afectada, mientras que el segundo tipo se enfocará en una adaptación tanto del paciente como del entorno para recuperar la función.

El objetivo perseguido con la realización del vídeo educativo es mostrar la importancia de la utilidad del modelo perceptivo-cognitivo en la intervención de Terapia Ocupacional, concretamente en la patología de Alzheimer.

## Validación de la Escala de Empatía de Jefferson, versión para profesionales sanitarios en estudiantes de Terapia Ocupacional

Patricia Sánchez-Herrera

En el campo de la terapia ocupacional, la capacidad de empatizar con los pacientes durante su proceso de recuperación es fundamental para poder afrontar y brindar el apoyo y la comprensión necesarios. Además tiene un impacto positivo en los resultados de salud y calidad de la atención de los pacientes. Por lo tanto, es un concepto básico e imprescindible que debe prevalecer en la formación de los estudiantes de terapia ocupacional. Aunque la Escala Médica de Empatía de Jefferson, versión para profesionales sanitarios (JSE-HPS) ha sido ampliamente utilizada para la evaluación con diferentes tipos de poblaciones estudiantiles como enfermeras, fisioterapeutas y farmacéuticos, no se han analizado las propiedades psicométricas de las versiones resultantes.

El objetivo de este estudio es validar la JSE-HPS en una muestra de estudiantes universitarios españoles de terapia ocupacional.

## Experiencia de un proyecto de investigación interdisciplinar Terapia Ocupacional / Ingeniería

Patricia Sánchez-Herrera

El presente trabajo pretende exponer la experiencia de un proyecto de investigación interdisciplinar entre terapia ocupacional e ingeniería. El proyecto está diseñado por dos equipos técnicos y clínicos. Por un lado, se encuentra el equipo de la Universidad Rey Juan Carlos formado por terapeutas ocupacionales y por otro lado el de la Universidad de Alcalá, formado por ingenieros. El equipo de TO se encargará de realizar la evaluación, mientras que el equipo de ingenieros realizará el desarrollo de los sistemas tecnológicos para llevar a cabo la evaluación a través de la imagen de diferentes parámetros. Dichos parámetros serán previamente pautados por los TO.

El dispositivo resultante EYEFUL, a través de un repórter con datos cuantitativos facilitará unas mediciones que indicarán al profesional sanitario si el sujeto analizado se encuentra dentro de los parámetros de funcionalidad/discapacidad.

## Funcionalidad asociada a la personalidad en la distonía focal de manos

Patricia Sánchez-Herrera

La distonía es un trastorno funcional del movimiento caracterizado por la presencia de contracciones sostenidas o intermitentes de los músculos agonistas y antagonistas y que conduce a movimientos repetitivos, posturas anormales o ambos. Cuando la distonía afecta a una sola región corporal aislada, se conoce como distonía focal.

Si las personas con distonía focal de la mano (DFM) presentan una tendencia de personalidad específica, ¿cómo afecta esto a la funcionalidad de los miembros superiores, junto con las actividades de la vida diaria y la participación en la comunidad? Hasta el momento, nadie ha publicado datos sobre este tema.

## Estimulación eléctrica funcional junto a Terapia de espejo en actividades de la vida diaria en pacientes con diagnóstico tumoral

Erika Jiménez

El cáncer según la Organización Mundial de la Salud alude a un conjunto de enfermedades originadas por un crecimiento descontrolado de células anormales. Considerado como la segunda causa de muerte en el mundo. Uno de los órganos afectados por esta patología es el cerebro, esto origina una sintomatología sensitivo-motora, cognitiva y psicosocial muy limitante, ya que impide el desarrollo típico de las actividades significativas para la persona. Desde la Terapia Ocupacional se resalta su función en esta patología, empleando técnicas para facilitar la recuperación.

Entre las técnicas disponibles, destacamos la Estimulación Eléctrica Funcional (EEF) y la Terapia Espejo (TE), ya que ambas cuentan con evidencia científica. La combinación de estas técnicas estimula la plasticidad cerebral de forma diferente, suponiendo un reaprendizaje eficaz y alternativo en estos pacientes.

## Impacto de las redes sociales en el equilibrio ocupacional y el estado emocional en personas jóvenes

Empar Casaña Escriche

Las redes sociales producen cambios a nivel cortical que provocan consecuencias negativas en nuestro desempeño diario, influyendo en el rendimiento cognitivo, el bienestar psicológico y el equilibrio ocupacional en un contexto social.

El presente estudio pretende mostrar cómo los jóvenes se relacionan con las redes sociales y cómo estas influyen en su desempeño diario. A partir de los resultados esperados, se podrían crear programas de divulgación e intervención dirigidas a este rango de edad.

## Asociación entre la duración del embarazo y el peso al nacimiento y el procesamiento sensorial: Proyecto Inpros

Rocío Muñoz Sánchez

El procesamiento sensorial (PS) es la capacidad neurológica de modular, organizar e integrar la información sensorial. Estudios recientes reportan relaciones entre el nacimiento pretérmino y el bajo peso al nacimiento (BPN) y las dificultades del PS (DPS). Por ello, el objetivo de este trabajo fue examinar la asociación entre la duración del embarazo y el peso al nacimiento y el PS en niños/as de 3-7 años.

Se analizaron datos de 547 niños/as procedentes del estudio transversal InProS. El PS se midió utilizando el Short Sensory Profile (SSP) y, se definieron DPS para una puntuación total del SSP <155. La información sobre las variables de duración del embarazo y peso al nacimiento se recogió mediante un cuestionario ad hoc, y fueron categorizadas en <37 vs. ≥37 semanas y <2500 vs ≥2500 gramos, respectivamente. Se utilizaron modelos de regresión de Poisson con varianza robusta, ajustados por potenciales factores de confusión, para explorar las asociaciones.

## **Análisis comparativo de los efectos de las técnicas de representación del movimiento aplicadas al aprendizaje motor de tareas manuales. Un ensayo controlado aleatorio a simple ciego**

María Gracia Carpena Niño

Existen técnicas de aprendizaje motor como la imaginería motora y la observación de acciones, estas no han sido comparadas en términos de investigación realizando un entrenamiento al grupo IM. Objetivo: evaluar y cuantificar el AM provocado por estas técnicas en distintas dosis.

El reclutamiento fue no probabilístico y por conveniencia. El entrenamiento, la intervención y la evaluación fueron desempeñadas por diferentes investigadores. La evaluadora se encontró cegada frente a la asignación de los usuarios tanto al desempeñar su función como al posterior registro de datos. En cuanto a los grupos, tanto el de IM como el de IM+E realizaron una intervención con acordes de piano unimanuales y bimanuales. La diferencia entre estos grupos es que uno de ellos había realizado previamente un entrenamiento. El grupo de observación de acciones realizó la misma intervención, pero utilizando la visualización de vídeos en lugar de la práctica mental. Finalmente, se volvió a evaluar pasada una semana, para ver la retención del aprendizaje, y, por último, se extrapoló lo retenido mediante la evaluación de una prueba de destreza manual fina.

## **Presencia de síntomas de ansiedad y depresión en los cuidadores de personas con Alzheimer**

Alicia Sánchez Pérez

La enfermedad de Alzheimer (EA) es una enfermedad neurodegenerativa que se caracteriza por un deterioro progresivo que afecta a la memoria, al pensamiento y al comportamiento. Los síntomas de la enfermedad hacen que el individuo sea dependiente y los cuidadores sufren sobrecarga, entre los síntomas que se aprecian son los de ansiedad y depresión.

## Eficacia de la terapia orofacial para la mejora de instauración de la succión y la alimentación oral en el recién nacido pretérmino: una revisión sistemática

Sofía Plaza Lucas

La prematuridad, constituye un grave problema de salud pública a nivel mundial. Debido a la inmadurez de los subsistemas autónomo, motor y conductual, el recién nacido pretérmino presenta con frecuencia dificultades en la alimentación oral, afectando al estado de salud, la estancia hospitalaria y el nivel de estrés por parte de la familia.

El objetivo planteado fue realizar una revisión sistemática para determinar la eficacia de la intervención orofacial para la mejora de la succión y la alimentación oral en el prematuro desde el ámbito de la Terapia Ocupacional.

## Efectos de la movilización del nervio periférico en neuropatías post-quimioterapia

Andrés Sotos Piquer

La Organización Mundial de la Salud (OMS) denomina Cáncer al conjunto de enfermedades que se originan en cualquier parte del cuerpo debido a un crecimiento anómalo y descontrolado de células. El cáncer es la segunda causa de muerte en la población española, la primera en hombres según el Instituto Nacional de Estadística. El tratamiento más frecuente es la quimioterapia. Debido a su toxicidad se altera la mecanosensibilidad de los nervios periféricos, produciéndose neuropatía periférica, llegando a ser altamente incapacitante.

Cursan con deficiencias sensitivo-motoras siendo las sensitivas las más acusadas, conllevando un alto impacto en desarrollo ocupacional de las personas. Desde Terapia Ocupacional (TO) es posible un abordaje basado en la movilidad del nervio para recuperar su mecanosensibilidad. Debido a la ausencia de evidencia al respecto, se plantea la siguiente hipótesis:

Cómo restableciendo la mecanosensibilidad del nervio puede mejorar la capacidad sensitiva del paciente y así la independencia en las actividades significativas.

## Los Serious Games como alternativa rehabilitadora en contextos desfavorables

Lydia Pérez Recuero

El Departamento de Rehabilitación Infantil del Hospital II Nivel Walter Khon de Oruro, en Bolivia, proporciona servicios a niños con diagnóstico de hemiparesia con propósito de promover su participación. Sin embargo, existen factores contextuales que ponen en riesgo la continuidad de su proceso rehabilitador. Junto a la ausencia de recursos económicos y las dificultades para desplazarse al hospital de referencia, se unen las restricciones de movilidad causadas por el efecto de la pandemia por COVID-19. El uso de tecnologías representa una solución para superar dichos obstáculos.

Siguiendo la metodología "Design Thinking", se ha diseñado un Serious Game que cubra las necesidades de los profesionales sanitarios, los niños y sus familias. Para conocer las necesidades e intereses de todos ellos, se elaboraron diferentes cuestionarios anónimos, que fueron enviados por correo electrónico. Se obtuvieron 50 respuestas, a partir de las cuales se elaboró, siguiendo esta metodología, el perfil del paciente, el mapa y la propuesta de valor.

## Revisión bibliográfica sistemática sobre alteraciones del desempeño ocupacional en mujeres embarazadas

Cristina Carvajal Matos

La maternidad en general y en particular el embarazo, conlleva una serie de cambios físicos y psicológicos en la mujer. Algunos de ellos han sido ampliamente tratados en bibliografía, describiendo patologías y sus tratamientos, estudiando estrategias preventivas o analizando relaciones causa-efecto. El desempeño ocupacional de las mujeres embarazadas también se ve afectado por las alteraciones que experimentan durante la gestación.

El objetivo de esta revisión bibliográfica es establecer el ámbito de intervención de la Terapia Ocupacional en las mujeres gestantes que sufren alteraciones físicas, psíquicas, emocionales o sociales en la medida en que afectan a su desempeño ocupacional.



## **Diseño de un programa de intervención: Terapia Ocupacional en la Escuela basada en Snoezlen**

Lydia Alonso Martín

El concepto Snoezelen surgió en Holanda con el objetivo de proporcionar a la persona experiencias que sean satisfactorias, fomentar el bienestar, disminuir el nivel de conductas disruptivas o facilitar el aprendizaje entre otros.

Se ha demostrado que este tipo de técnica es efectiva en personas que presentan TDAH; TEA, demencias o dificultades del aprendizaje. Dicho programa lo enfocaremos a este último mencionado ya que los niños que presentan dificultades en el aprendizaje tienen mayoritariamente inatención, impulsividad, pobre coordinación, problemas perceptuales motores etc.

Debido a que en España la aplicación de esta técnica todavía está en desarrollo y existen escasos estudios sobre esta terapia en escuelas, consideramos interesante realizar este diseño de programa de intervención.

El objetivo de este programa es realizar una intervención desde el enfoque Snoezelen en aquellos alumnos que presenten dificultades de aprendizaje o bajo rendimiento escolar.

## **Influencia del nervio periférico en fuerza y sensibilidad en Esclerosis Múltiple: a propósito de un caso clínico**

Andrés Sotos Piquer

La Esclerosis Múltiple (EM) es la principal causa de discapacidad en jóvenes. En España hay más de 50.000 personas diagnosticadas. Se produce pérdida progresiva de mielina que provoca una disfunción del Sistema Nervioso derivando en pérdidas sensitivo-motoras, reduciéndose la calidad de vida. Existe poca evidencia implementando abordajes desde Terapia Ocupacional (TO) basados en la mecanosensibilidad del nervio para recuperar la funcionalidad en EM.

## **Traducción y adaptación transcultural de la Escala de Autoconfianza en la Práctica Basada en la Evidencia (EPIC)**

**Alicia Fernández Álvarez**

Los/as terapeutas ocupacionales (TO) deben implementar su práctica basada en la evidencia (PBE) para garantizar una actuación profesional de calidad y segura. La literatura más actual respalda las ventajas de la PBE en diferentes disciplinas sanitarias, pero su uso en la TO aún no es muy frecuente debido a la falta de habilidades científicas de los/as TOs, así como de la escasez de investigación científica.

La Escala de Autoconfianza en la Práctica Basada en la Evidencia (EPIC) permite medir esta autoconfianza en los/as terapeutas ocupacionales. Sin embargo, actualmente, esta herramienta no está adaptada ni validada en España.

Por ello, este estudio tuvo como objetivo traducir y adaptar transculturalmente la versión original del EPIC al español (EPIC-E).

## **Evaluando el acceso y la asistencia sanitaria de niñas y niños con diversidad funcional en un centro de Atención Primaria**

**Elena Montero González**

La asistencia sanitaria engloba diversas actuaciones diseñadas para promover la salud de las personas, entre muchas otras funciones. En el ámbito infantil, el proceso asistencial está encaminado a diferentes aspectos, como la detección y la valoración de problemas, la prevención de la muerte súbita y/o accidentes infantiles y la educación sanitaria entre otros.

Se ha comprobado que las personas con discapacidad acuden con menor frecuencia a los servicios sanitarios. Esto se debe a la cantidad de barreras que existen aún en estos espacios y el sentimiento de incapacidad percibido por parte de los profesionales para atender las necesidades de estos niños y niñas.

## **Efectos de un programa de mindfulness en el equilibrio ocupacional del cuidador de personas con enfermedad de Alzheimer**

Pablo García Millán

La enfermedad de Alzheimer (EA) se caracteriza por un deterioro de la función cognitiva y trastornos de la conducta, debido a esto las personas con EA pierden la capacidad funcional siendo necesaria la presencia de un cuidador. El cuidado de las personas con EA puede provocar efectos negativos en la salud, produciendo una disminución de la calidad de vida y afectando al equilibrio ocupacional.

Existe evidencia de que la aplicación de programas de mindfulness puede tener efectos beneficiosos a nivel emocional, pero no se ha investigado si mejora el equilibrio ocupacional.

Por ello, el objetivo del presente estudio es evaluar el efecto de la práctica de mindfulness en el equilibrio ocupacional del cuidador de personas con EA.

## **Tabú: Acompañamiento Familiar en el Desarrollo Sexual como estrategia preventiva de la Violencia Sexual**

Daniela Valdes

El abuso sexual infantil es un problema universal, que se complejiza a causa del COVID-19 con una disminución en las denuncias y un aumento en los casos.

Tabú es una estrategia audiovisual de divulgación científica con evidencia surgida de las orientaciones técnicas nacionales e internacionales sobre educación sexual y literatura científica, formulada a través de una miniserie de 5 capítulos que abordan mitos y tabúes de sexualidad infantil, desarrollo sexual infantil, abordaje de la educación sexual integral y señales de alerta y prevención.

## Enfoque desde la Terapia Ocupacional sobre el cuidado del miembro residual en deportistas con amputaciones

Sara Gil Redondo

La pérdida de una o varias extremidades corporales tiene un gran impacto en el desarrollo de las actividades diarias y por ello, suelen presentar peores niveles de calidad de vida. La actividad física (AF) es un medio importante para el colectivo que presenta amputaciones ya que ésta aporta muchos beneficios físicos, psicológicos y sociales.

Sin embargo, este colectivo suele presentar bajos niveles de ocio activo debido al numeroso grupo de barreras a las que suelen hacer frente, las cuales se intensifican a medida que la/s amputación/es son de mayor severidad: el manejo y cuidado del miembro residual, la simbiosis con las prótesis adecuadas para poder hacer AF y la falta de formación en cuidados del miembro residual por parte de los técnicos deportivos, han sido identificadas como principales limitaciones a la hora de adherir a las personas con amputaciones en el ocio activo.

Es por ello que, el objetivo de este trabajo se basará en el desarrollo de una guía informativa para técnicos con el fin de orientar, dar pautas y estrategias de cómo cuidar el miembro residual de los practicantes para mejorar la adherencia a la práctica deportiva y así su calidad de vida.

## Propuesta de programa de intervención desde un enfoque de Terapia Ocupacional basada en la adquisición de habilidades previas a la incorporación al mundo laboral para jóvenes del Hogar de la Emancipación de la Cruz Roja

Aurélie Charroy

Cada año, miles de jóvenes en España alcanzan la mayoría de edad habiendo crecido bajo el Sistema de Protección a la Infancia, necesitando un periodo de adaptación fuera del centro y de transición a la vida adulta, pudiendo ingresar en la red de emancipación.

Los/as jóvenes enfrentan múltiples desventajas en su proceso de transición, provocando injusticia ocupacional que genera limitación en su desempeño ocupacional, al tener que vivirlo de forma más acelerada y comprimida que el resto de la población de su misma franja de edad.

En esta propuesta de programa, se pretende trabajar aquellas ocupaciones necesarias para la búsqueda y mantenimiento de un empleo con el fin de mejorar los componentes volitivos necesarios para el desempeño ocupacional de los/as jóvenes.

## Guía informativa sobre el Síndrome Doloroso Regional Complejo de Tipo 1 en miembro superior para las pacientes y sus familiares

Nicole García Romero

El Síndrome Doloroso Regional Complejo (SDRC) se caracteriza por un dolor intenso en las extremidades, aunque más frecuentemente en miembros superiores. El conjunto de síntomas y sobre todo el dolor desproporcionado en respuesta al estímulo usual provoca dificultad al paciente para realizar diferentes tareas y así sus actividades de la vida diaria (AVDs).

Uno de los 4 pilares del tratamiento es la información y la educación del paciente, por lo tanto, realizar una guía informativa recopilando los datos importantes en cuanto al SDRC es una manera de favorecer y potenciar la autogestión y contribuir a su tratamiento. Así, uno de los objetivos de esta guía es facilitar información y recomendación a los pacientes con SDRC. En el marco del proyecto del Trabajo de Fin de Grado Interdisciplinar (TFGI), la guía informativa se ha elaborado en colaboración por dos estudiantes de grado distintos: una alumna de fisioterapia (FT) y otra de terapia ocupacional (TO) con el objetivo de lograr un documento final, lo más completo posible desde diferentes ámbitos.

Talleres



## Science and practice of mindfulness and compassion

Philippe Goldin

*This talk will present some of the psychological and brain effects of mindfulness and compassion meditation practices, and neuropsychological models that explain how mindfulness and compassion work. Specifically, how mindfulness and compassion practices influence emotions, emotion regulation, and views of self in healthy adults and in adults with anxiety disorders. I will also guide several short contemplations to give the audience direct experience of some of the practices.*

*Workshop: integration of contemplative-mind-body practices into clinical practice*

*We will dive deeper into specific mindfulness and compassion practices that can be used in clinical settings to focus attention, reduce anxiety, and build self and other focused compassion and connection. The goal is to learn and practice contemplative methods that can be used with therapy clients as part of their healing process.*

En esta charla se presentarán algunos de los efectos psicológicos y cerebrales de las prácticas de meditación de mindfulness y compasión, y los modelos neuropsicológicos que explican cómo funcionan mindfulness y compasión. En concreto, cómo las prácticas de mindfulness y compasión influyen en las emociones, la regulación de las emociones y la visión del yo en adultos sanos y en adultos con trastornos de ansiedad. También guiaré varias contemplaciones cortas para dar a la audiencia una experiencia directa de algunas de las prácticas.

Taller: integración de prácticas contemplativas-mente-cuerpo en la práctica clínica

Profundizaremos en prácticas específicas de mindfulness y compasión que pueden utilizarse en el ámbito clínico para centrar la atención, reducir la ansiedad y construir la compasión y la conexión centrada en uno mismo y en los demás. El objetivo es aprender y practicar métodos contemplativos que se pueden utilizar con los clientes de la terapia como parte de su proceso de curación.



## Aproximación a las Escalas de Evaluación de Extremidad Superior en Ictus

Ignasi Soriano

El objetivo de este taller de 60 minutos consistirá en dar una visión global de los requisitos que debe tener una buena escala para evaluar la función de la extremidad superior en pacientes que han sufrido un ictus, con el objetivo de poder evaluar los principales déficits y proponer estrategias de rehabilitación.

Se darán a conocer las principales escalas que tienen mas evidencia y uso para las y los futuros terapeutas ocupacionales y se intentará explicar con más detalle tres de ellas: el 9 hole peg test, el box and blocks test y el fugl meyer assessment. En esta última escala entraremos en detalle en una parte práctica de como evaluar la afectación en las actividades de la vida diaria, la movilidad y la sensibilidad.

Posteriormente se dará paso a las participantes a turno de preguntas y dudas al respecto.

## Terapia Ocupacional y Valoración Pericial

Elva Rodriguez Ruiz y Encarni Serrano Reina

El Terapeuta Ocupacional es un profesional con una formación óptima para valorar las limitaciones funcionales y elaborar informes periciales que en muchas ocasiones son imprescindibles.

En el taller se explicarán los diferentes procedimientos judiciales y administrativos en los que el terapeuta ocupacional puede intervenir como perito, entendiendo el proceso y los aspectos claves que aporta el marco de trabajo de la profesión. Además, se analizará el baremo que figura en el Real Decreto 1971/1999, de 23 de diciembre, para el reconocimiento, declaración y calificación del grado de discapacidad con la realización de un caso práctico.

Identificar el papel que desempeña la Terapia Ocupacional en la valoración pericial significa la comprensión e integración de sus competencias en un sistema formal que las precisa, no obstante, somos los terapeutas ocupacionales quienes debemos a través de los informes mostrar nuestras capacidades.

## The best Interventions to Improve Function in Children and Young People with Cerebral Palsy: Implementing the International Clinical Practice Guideline

Iona Novak

*An international clinical practice guideline now exists that provides recommendations about the best interventions to improve physical function for children and young people with cerebral palsy. The guideline was developed by an expert panel that assessed the certainty of evidence and made recommendations, with international expert and consumer consultation. The guideline is comprised of thirteen recommendations; (informed by three systematic reviews, 30 randomized trials and five before–after studies). Intervention to improve function for children and young people with cerebral palsy needs to include client–chosen goals and whole task practice of goals. Clinicians ought to consider child/family preferences, age and ability when selecting specific interventions. This interactive workshop will cover the content of the guideline and provide learning opportunities for clinicians to think about how they might implement the guideline in their local context.*

Ahora existe una guía de práctica clínica internacional que proporciona recomendaciones sobre las mejores intervenciones para mejorar la función física de niños y jóvenes con parálisis cerebral. La guía fue desarrollada por un panel de expertos que evaluó la certeza de la evidencia e hizo recomendaciones, con consultas internacionales de expertos y consumidores. La guía se compone de trece recomendaciones; (informado por tres revisiones sistemáticas, 30 ensayos aleatorios y cinco estudios de antes y después). La intervención para mejorar la función de niños y jóvenes con parálisis cerebral debe incluir objetivos elegidos por el cliente y la práctica de objetivos de tareas completas. Los médicos deben tener en cuenta las preferencias, la edad y la capacidad del niño/la familia al seleccionar intervenciones específicas. Este taller interactivo cubrirá el contenido de la guía y brindará oportunidades de aprendizaje para que los médicos piensen en cómo podrían implementar la guía en su contexto local.

## De las rayuelas a los videojuegos

Beatriz Matesanz y Alberto García

En este taller crearemos entre todos un espacio de diversión en el que a través de diferentes actividades lúdicas iremos descubriendo juntos cómo ha sido la evolución del juego como ocupación de la infancia en nuestra sociedad. Analizaremos también de qué manera ha influido esa evolución en nuestra práctica clínica como terapeutas ocupacionales y os invitaremos a reflexionar sobre algunos de los factores que, como terapeutas ocupacionales, debemos tener en cuenta para conseguir que el juego se convierta en una herramienta tan poderosa como para influir positivamente en la participación de los niños.

Recomendado especialmente para personas de todas las edades con ganas de jugar y de compartir experiencias sobre la ocupación del juego en la infancia.

## ReGENER@R: Claves para conseguir relaciones de pareja igualitarias

M<sup>a</sup> José Francés

El Taller reGENER@r está orientado al conocimiento de nuestras emociones y sentimientos, con la finalidad de prevenir e identificar cualquier tipo de violencia, aplicando un enfoque de violencia multidimensional que integra todos los tipos de violencia: física, psicológica, social, económica, sexual y todo mecanismo machista que explicita la desigualdad hacia las mujeres y niñas. En definitiva, se trata de contribuir a la protección de las mujeres y de los hombres, con la finalidad de reducir posibles riesgos, no generar riesgos adicionales, poniendo especial atención en la evaluación y detección de los mismos.

## Listado de Organizador



## Junta Directiva

<b>Raquel Ferrándiz Tecles</b>	Presidenta
<b>Marta Valiente Cantero</b>	Vicepresidenta
<b>Aina Santacreu Zaragoza</b>	2ª Vicepresidenta
<b>María Gómez Perpiñán</b>	Secretaria
<b>Carla Martínez Gil</b>	2ª Secretaria
<b>Carla Moreno Valls</b>	Tesorera
<b>María Alexandra Albis</b>	Vocal de Comité General
<b>Elena Fernández Mas</b>	Vocal de Comité Traducción
<b>Alba Carratalá Trujillo</b>	Vocal de Comité Organismos
<b>Ana Fuentes Sevilla</b>	Vocal de Comité Promoción
<b>Laia Blasco Lafuente</b>	Vocal de Comité Ocio
<b>Jorge Martínez Marín</b>	2º Vocal de Comité Ocio
<b>Claudia Botella Botella</b>	Vocal de Comité Web
<b>Patricia del Saz Rubio</b>	2ª Vocal de Comité Web
<b>Laura Gabaldón Fuentes</b>	Vocal de Comité Talleres
<b>Miriam Mondejar Alcahuz</b>	Vocal de Comité Transportes
<b>Núria Figuerola López</b>	Vocal de Comité Científico
<b>Thalía Díaz Rodriguez</b>	2ª Vocal de Comité Científico

## Comités

CIENTÍFICO	OCIO
Núria Figueroa López	Laia Blasco Lafuente
Talía Díaz Rodríguez	Jorge Martínez Marín
Noelia Utrera Alba	M <sup>a</sup> Ángeles Piqueras
Joaquín García	Bárbara Medina
Marina Díaz Toledo	Laura Delgado
Patricia Martínez Martínez	Irene Rosanes

ORGANISMOS	TALLERES
Alba Carratalá Trujillo	Laura Gabaldón
Carmen González	Alicia Guardiola
Ángela Lumpert	Enrique Muñoz

GENERAL	TRADUCCIÓN
María Alexandra Albis	Elena Fernández Mas
Carolina Martínez	Elena Montero
Rebeca Culebras	Lydia Sabaté
Marta Ruiz	Isabel Lloret
María Navarro	Sara Zaragoza

WEB	TRANSPORTE
Patricia del Saz Rubio	Miriam Mondejar Alcahuz
Claudia Botella Botella	Laura Soria
Andrea Úbeda	Ignacio Andrés
Marina Palazón	José Vicente Montaner
Manon Vicario	Julio Pérez
Leire Peiró	

## Evaluadoras

Maria Lucía López Moreno
Esther Abad Navarro
Alicia Garrote García
Paula Peral Gómez
Dani Prieto Botella
Abraham Andreu Cervera
Cristina Espinosa Sempere
Eduardo de Puelles Martínez de la Torre





Empresas y organismos colaboradores



hogrefe



FORMACIÓN  
ALCALÁ



ASOCIACION  
PROFESIONAL  
ESPAÑOLA DE  
TERAPEUTAS  
OCUPACIONALES



COLEGIO OFICIAL  
DE TERAPEUTAS OCUPACIONALES  
DE LA COMUNITAT VALENCIANA





# Pearson



CENTRE DE CONGRESSOS  
CIUTAT D'ELX

