



## PROFILE

Terapeuta Ocupacional. Master Oficial en "Discapacidad Intelectual a lo Largo del Ciclo Vital", Universidad Católica de Valencia. Postgrado en Psicomotricista por la Universidad de Salamanca. Formación Completa en Integración Sensorial por la Universidad del Sur de California N° de Certificación 3995. Formación avanzada, Excelencia en Integración sensorial. "Hands on". Agosto 2010. Los Angeles, California. Con más de 15 años de experiencia clínica como T.O. en Atención Temprana en el Centro Base de Valladolid, especializada en Prácticas Centradas en la Familia y en Trastorno del Espectro Autista. Docente en la Universidad Europea Miguel de Cervantes, colaboración con otras Universidades en Masters, Seminarios y Cursos de Formación. Actualmente docente en diversos cursos y jornadas relacionados con Integración Sensorial y Autismo, Atención Temprana y Familias. Desarrolla su actividad profesional como Supervisora y Consultora clínica en el Centro de Atención Temprana y Desarrollo Infantil Aytona

## CONTACT

EMAIL:

[garrodc@gmail.com](mailto:garrodc@gmail.com)

[cgarcia@aytona.com](mailto:cgarcia@aytona.com)

## CARMEN GARCÍA RODRÍGUEZ.

Terapeuta Ocupacional

### TÍTULO DE LA PONENCIA

---

**Sensorialidad y vida cotidiana.**

### RESUMEN DE LA PONENCIA

---

La evidencia nos muestra que el desarrollo infantil se produce en el contexto familiar y en el entorno que rodea al niño o la niña. Los niños y las niñas con discapacidad enfrentan limitaciones en la interacción con el ambiente que limitan su participación en la vida diaria de la comunidad en la que vive. Considerando estas premisas se hace necesaria una reflexión sobre cómo integrar diferentes modelos que abordan la sensorialidad en las Prácticas Centradas en la Familia, para que el terapeuta ocupacional y los padres puedan explorar juntos los problemas sensoriales del niño o la niña, e incorporar las estrategias en las rutinas diarias. En esta ponencia se mostrará una revisión bibliográfica que avala la aplicación de la teoría que sustenta el Modelo de Integración Sensorial dirigida a trabajar dentro del contexto familiar y social del niño y la niña.